

2024 年度

重庆市职业教育 质量报告



重庆市教育委员会
2025年3月

重庆市职业教育质量报告（2024 年度）

编委会

总策划

李劲渝

主 编

吴 岚 刘云生

副主编

徐柏泉 赖长春 黄承国

编 委（按姓氏笔画排序）

王伟伟	田林雪	吕小斌	向 军	朱玲杰	陈 崇
陈晓玲	李 涛	李发明	李晓芳	苏 姗	吴 狄
张 莉	张小国	贺应根	黄 敏	盘 建	韩春燕
蒋世军	彭茂辉	曾 齐	曾升科		

CONTENTS

目录

前 言	1
“六说” 2024年度重庆职业教育	3
1.发展概况	12
1.1办学规模	13
1.2办学能力	13
1.3重点改革	14
1.4重大项目	15
2.人才培养	16
2.1立德树人	17
2.2技能成长	20
2.3就业质量	26
2.4多样成才	29
3.产教融合	32
3.1机制创新	36
3.2资源共建	39
3.3双师共培	39
3.4人才共育	42
4.服务贡献	45
4.1服务国家战略	46
4.2支撑地方产业	48
4.3服务技能型社会建设	51
5.文化传承	55
5.1传承工匠精神	56
5.2传承红色基因	58
5.3传承优秀传统文化	60
6.国际合作	63
6.1留学重庆	64
6.2职教出海	66
6.3国际交流	69
7.发展保障	73
7.1党建引领	74
7.2制度创新	78
7.3条件支撑	80
7.4质量保障	81
8.面临挑战	84
挑战一： 职业教育适应性和吸引力不够强	85
挑战二： 高端技能人才培养能力尚显薄弱	85
挑战三： 中等职业学校转型发展路径模糊	86

图目录

2.人才培养

图 2-1	重庆电子科技职业大学与重庆交通大学开展支部联学联建品牌活动	17
图 2-2	重庆公共运输职业学院开展“我与国旗合影”主题活动	19
图 2-3	重庆工业职业技术学院教师曲伟正在为学生上机器人操作实训课	20
图 2-4	重庆市职业学校“双师型”教师比例	20
图 2-5	重庆电子科技职业大学通信工程学院院长陶亚雄给学生讲解学校 和卫星企业联合搭建的空天地一体化组网架构	21
图 2-6	重庆旅游职业学院非遗大师指导学生制作西兰卡普	22
图 2-7	重庆工商职业学院巫妍婷获得 第 47 届世界技能大赛 3D 数字游戏艺术项目冠军	25
图 2-8	重庆工业职业技术学院荣获中国国际大学生创新大赛(2023)金奖	26
图 2-9	2023-2024 届重庆市中等职业学校、高等职业学校毕业生毕业去向落实率 ...	26
图 2-10	重庆工业职业技术学院开展“带着毕业生访企拓岗”系列活动	27
图 2-11	2022-2024 年重庆市高等职业学校毕业生满意度	28
图 2-12	2022-2024 年重庆市中等职业学校毕业生满意度	28
图 2-13	2022-2024 年重庆市高等职业学校毕业生就业半年内平均月收入（元）	29
图 2-14	重庆城市管理职业学院“一站式”学生社区数据看板示例图	31

3.产教融合

图 3-1	重庆能源职业学院企业导师、学校教师在电梯机房指导学生对电梯控制柜进行维保检修和调试工作	38
图 3-2	重庆电子科技职业技术大学创新实施“3+3”校企师资融合发展机制	41
图 3-3	重庆城市职业学院国家级技能大师陈志军在汽车维修工工作室现场授课	41
图 3-4	重庆电力高等专科学校碳中和智慧能源产教融合示范项目教学场景	43

4.服务贡献

图 4-1	成渝地区双城经济圈高校联合访企拓岗暨校企对接活动现场	47
图 4-2	重庆三峡职业学院教师对古红桔产业园的种植和管理进行指导	48

图 4-3	2024 年重庆市职业学校专业点调整统计表	49
图 4-4	重庆电子科技职业大学共建重庆市级工程研究中心事项 写入中核集团与重庆市政府合作备忘录	50
图 4-5	重庆科创职业学院深入永川子庄小学开展人工智能启蒙教育	51
图 4-6	重庆城市管理职业学院老年科技大学插花课程	52
图 4-7	重庆城市管理职业学院组织开展关爱老人社区志愿服务活动	52
图 4-8	重庆工商职业学院开展百门课程进社区行动	53

5. 文化传承

图 5-1	重庆大足职业教育中心邀请大足石刻非遗“工匠” 刘能风在川渝非遗保护联盟系列活动中演示雕刻技法	56
图 5-2	重庆三峡职业学院 2024 年职业教育活动月技能展示活动现场	57
图 5-3	重庆文化艺术职业学院与邱少云烈士纪念馆联合打造的《听党话，跟党走——重庆大地上的红色之旅》精品项目展演	59
图 5-4	重庆九龙坡区职业教育中心纪念“11·27”师生们走进歌乐山革命纪念馆参观 ..	60
图 5-5	大木漆非遗传承人（法国人文森）在重庆市城口县职业学校现场教学	62

6. 国际合作

图 6-1	重庆工贸职业技术学院缅甸留学生在国际中文教育大赛中进行才艺展示	64
图 6-2	重庆医药高等专科学校留学生体验传统陶艺	66
图 6-3	重庆水利电力职业技术学院老挝留学生学习中国传统文化	66
图 6-4	重庆工业职业技术学院教师刘生在海外为长安汽车员工授课	68
图 6-5	泰国职教代表团慰问在重庆工商职业学院开展新能源汽车实操训练的泰国学历留学生	69
图 6-6	重庆安全技术职业学院举办金砖国家职业技能大赛——机器学习与大数据赛项	70
图 6-7	重庆交通职业学院与智能制造与汽车学院双岗教师交流工业机器人编程与调试	71
图 6-8	重庆工程职业技术学院李红立教授为坦桑尼亚鲁班工坊学员讲解沙石分离器的工作原理	72

7.发展保障

图 7-1 重庆工程职业技术学院为全校师生宣讲党的二十届三中全会精神74

图 7-2 重庆工商职业学院党建统领闭环落实机制架构图76

图 7-3 重庆商务职业学院组织到九龙坡区廉政教育基地开展党纪学习教育76

图 7-4 开展 2024 年成渝地区双城经济圈职业教育活动周80

表目录

表 2-1	重庆市职业学校入选 2023 年职业教育国家在线精品课程名单	22
表 3-1	2024 年重庆市市域产教联合体建设支撑项目立项名单	36
表 6-1	重庆职教特色“出海”分布情况	67

高等职业学校

附表 1-1	人才培养质量计分卡	86
附表 1-2	满意度调查表	87
附表 1-3	教学资源表	88
附表 1-4	服务贡献表	90
附表 1-5	国际影响表	91
附表 1-6	落实政策表	92

中等职业学校

附表 2-1	人才培养质量计分卡	93
附表 2-2	满意度调查表	94
附表 2-3	教学资源表	95
附表 2-4	服务贡献表	97
附表 2-5	国际影响表	98
附表 2-6	落实政策表	99

案例目录

2.人才培养

【案例 2-1】	打造新时代“红岩先锋”变革型组织，铸魂强基培养时代新人	17
【案例 2-2】	创新思政育人形式，促进学生全面成长	18
【案例 2-3】	完善教师培训体系，打造优质思政师资队伍	19
【案例 2-4】	内培外引招才纳贤，建强学生技能成长导师	21
【案例 2-5】	岗课赛证综合育人，人才培养质量成效显著	24
【案例 2-6】	专创融合激发活力，学生双创素养全面提升	25
【案例 2-7】	优化就业服务体系，助力毕业生高质量就业	27
【案例 2-8】	电专“三个联动”促就业，毕业生的就业对口率高	27
【案例 2-9】	畅通人才培养通道，助力学生多样化成长成才	29
【案例 2-10】	综合高中尝鲜试点，三大举措探索工美模式	30
【案例 2-11】	深化学生评价改革，助力学生综合素养发展	31

3.产教融合

【案例 3-1】	重庆首批产教融合型城市创新深化产教融合	33
【案例 3-2】	产教联合体推动职教与产业高质量发展	34
【案例 3-3】	产教融合共同体实体运行成果丰硕	35
【案例 3-4】	校企合作建设虚拟仿真实训基地，解决“三高三难”问题	37
【案例 3-5】	校企共建产业学院，培养高素质技能人才	38
【案例 3-6】	校企协同开发教学资源，有效支撑教学目标实现	39
【案例 3-7】	校企协商制定制度，保障双师队伍建设	40
【案例 3-8】	建平台重引育，打造高水平双师团队	40
【案例 3-9】	创新产教融合机制，推动校企合作共建共赢	42
【案例 3-10】	企业文化深度融入教学，培养企业岗位亟需人才	43
【案例 3-11】	创新“现代学徒制”，培养高技能人才	43

4.服务贡献

【案例 4-1】 发挥专业优势，服务乡村振兴	48
【案例 4-2】 聚焦地方产业需求，技术研发助力产业发展	50
【案例 4-3】 深入开展终身教育，多样化服务老年人生	53

5.文化传承

【案例 5-1】 匠心筑梦逐未来，巴渝工匠育新人	56
【案例 5-2】 职业教育活动月，展示重庆发展成果	57
【案例 5-3】 深挖“红岩”精神富矿，传承永恒红色基因	58
【案例 5-4】 创新“红岩思政”模式，沉浸式打造“红岩味”育人课堂	58
【案例 5-6】 探索非遗传承多元模式，守护非遗文化精神家园	61
【案例 5-7】 深度挖掘地方文化精髓，持续延展文化生命力长度	61

6.国际合作

【案例 6-1】 创新育人模式，打造留学重庆品牌	65
【案例 6-2】 重庆职教积极作为，助推“渝车出海”行稳致远	68
【案例 6-3】 创塑文化交流魅力品牌，铺架国际友谊友好桥梁	71
【案例 6-4】 职教远航凸显渝州风采，技能展示闪耀国际舞台	72

7.发展保障

【案例 7-1】 学习二十届三中全会精神，护航职业教育发展方向	74
【案例 7-2】 聚焦党纪学习主线，共筑职业教育廉堤	76
【案例 7-3】 院校聚力党建创新，齐心助推事业前行	77
【案例 7-4】 以服务学生为中心，提升学校内部治理水平	77
【案例 7-5】 共同唱好新时代“双城记”，提升职业教育发展能级	80

前言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）要求，重庆成立了《重庆市职业教育质量报告（2024 年度）》编制领导小组、专家指导小组及编制工作小组，组织全市 126 所中等职业学校（含 32 所技工学校、5 所特殊教育学校）、43 所高职专科学校、2 所职业本科学校编制了学校质量年度报告，长安汽车股份有限公司等 91 家企业编制了《参与高等职业教育人才培养年度报告》。根据 2024 年度重庆市职业教育发展实际，结合区县年报、学校年报、企业年报、重庆市教育事业统计年报、职业教育质量年报平台和全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台等有关数据和材料，通过定性与定量分析，编制形成了《重庆市职业教育质量年度报告（2024 年度）》。报告从发展概况、人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战 8 个方面全面展示了重庆市 2024 年度职业教育的整体质量与发展状态。

2024 年度，重庆市委市政府持续高度重视职业教育高质量发展，锚定“全力打造全国职业教育重镇”发展目标，全面贯彻落实中办国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20 号）、《教育部 重庆市人民政府关于印发〈深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案〉的通知》（渝府发〔2023〕22 号）等文件精神，以市委统一领导、市政府高位推动，市领导领衔“牵一发而动全身”改革项目，实施职业教育提质领跑行动，采取揭榜挂帅赛马比拼系列举措，深化“一体、两翼、五重点”重大改革，打造“西部一流、全国晋位、重庆辨

识度”改革成果，大力推进了重庆市职业教育体系建设改革，类型特色更加突出，人才成长通道更加畅通，职业教育的适应性与吸引力进一步增强。

2024 年度，重庆市职业教育战线以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神以及习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，坚持需求导向、目标导向、质量导向，以办学能力高水平、产教融合高质量为发展目标，不断强化党建引领，坚持立德树人、德技并修，提升人才培养质量，服务学生全面成长成才；创新体制机制，强化资源、人才共建共享，提升产教融合质量；**构建具有重庆辨识度的现代职业教育体系**，服务产业结构优化与转型升级，提升职业教育支撑地方产业发展贡献度；以优秀传统文化为根基，传承弘扬红岩精神，营造“劳动光荣、技能报国”浓厚氛围，增强职业教育文化辐射力；打造国际化交流平台，推动国际化资源和标准建设，助力“职教出海”；强化保障，助力重庆职业教育高质量发展，为统一思想、统一意志、统一行动，做实新时代西部大开发重要战略支点、内陆开放综合枢纽“两大定位”，发挥“三个作用”，打造“六个区”，以实干实绩实效坚决拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，奋力谱写中国式现代化重庆篇章贡献了人才支撑与智力保障。



“六说” 2024 年度重庆职业教育

图 说重庆



2024 年 4 月，习近平总书记视察重庆，赋予重庆打造新时代西部大开发重要战略支点、内陆开放综合枢纽“两大定位”，部署提出“四项任务”，擘画了谱写中国式现代化重庆篇章的新蓝图。（左图）

（图片来源：新华社）

2023 年 10 月，重庆市域产教联合体成立大会召开。市委副书记、市委教育工作领导小组组长李明清出席大会并讲话。会上为西部职教基地、智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业和先进材料等 4 个市域产教联合体授牌。（右图）



（图片来源：央视网）



（图片来源：重庆市教育委员会）

2024年5月，以“一技在手，一生无忧”为主题的2024年成渝地区双城经济圈职业教育活动周在泸州举行。教育部职成司，四川省教育厅、人力资源社会保障厅，重庆市教委、人社社保局，泸州市人民政府等相关负责同志参观川渝职业教育改革发展成果展并出席启动仪式。（上图）



（图片来源：重庆市人力资源和社保局门户网）

2024年9月17日，第47届世界技能大赛重庆参赛选手、专家一行抵达江北国际机场，市人社社保局党组书记、局长谢礼国，党组成员、副局长苏静前往现场迎接凯旋归渝的技能菁英们。在第47届世界技能大赛上，重庆技能健儿攀高峰、立新功，斩获3枚金牌、1枚银牌和1个优胜奖（网络安全项目），参赛获奖率达100%，金牌数量位居中西部第一，创历史最好成绩。（上图）

2023 年 12 月，由教育部主办的 2023 年全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育有关赛项现场决赛在重庆市举行，来自全国 31 个省市的 307 名选手参赛，这是西部省市首次承办全国职业院校教师类比赛。（右图）



（图片来源：重庆市立信职业教育中心）



（图片来源：华龙网）

2024 年 5 月，重庆市委宣传部、重庆市教育委员会、重庆红岩革命历史文化中心、重庆华龙网集团联合发起成立全国首个“红岩思政”教育联盟，旨在打造具有重庆辨识度、全国影响力的“红岩思政”育人品牌。（上图）



（图片来源：重庆高职教育网）

2024年5-10月，重庆市组织开展高职院校“五金·五讲”系列研讨展示活动，重点围绕职业教育“五金”新基建，开展“领导讲政策、专家讲理论、校长讲思路、院（处）长讲方案、教师讲经验”等活动。（上图）

2024年3月15日，2024年职业教育国际认证暨中国西部职业教育评估平台建设推进会在重庆城市管理职业学院举行。会上，发布了2023年通过职业教育质量认证的相关专业、课程、国际教育资源，举行了中国西部职业教育评估平台正式成立仪式。（下图）



（图片来源：重庆市教育评估院）

◆2023 年 11 月 14 日，**2023 年全民终身学习活动周全国总开幕式在重庆举行**。活动周以“让学习成为一种生活方式”为主题，坚持政府统筹、央地联动，教育牵头、全民参与，广泛开展主题阅读、数字阅读分享、线上社会大讲堂、“社长（总编）荐书”等活动，推动全民阅读进学校、进社区、进乡村，营造全民学习氛围、打造全民学习生态。

◆2024 年 7 月 2 日，**国家有色金属行业产教融合共同体成立大会在重庆召开**。教育部党组成员、副部长吴岩，中铝集团党组副书记、总经理王石磊出席会议并发言。国家有色金属行业产教融合共同体是第二个国家级产教融合共同体，旨在聚焦高技能人才培养和关键核心技术攻关，推动教育全面服务和支撑有色金属产业高质量发展，打造合作发展共同体、利益共同体和命运共同体。

◆2024 年 4 月 26 日，**重庆市召开 2024 年职业教育工作会**。会议指出 2023 年全市职教战线锐意进取、攻坚克难、创新突破，各项工作取得突出成效。市政府与教育部联合印发深化现代职业教育体系改革政策文件，“市域产教联合体”作为全市社会民生领域唯一加快实施重大改革项目，在全国率先出台建设方案，工作成果获评“第一届重庆市改革创新奖”。全市职业院校办学条件达标率从 20%提升至 81.7%。职业教育国家级教学成果奖和全国职业院校教师教学、德育和思政、学生技能大赛等成绩位居西部地区首位、全国前列。2024 年，要继续发挥钉钉子精神，形成赛马比拼、奋勇争先的工作机制和良好氛围，确保现代职教改革发展相关政策见行见效。

◆2024 年 1 月 18 日，**重庆市召开产学研合作暨现代产业学院建设工作会**。全市高校聚焦“33618”现代制造业集群体系，签约 150 余家企业、30 余家科研院所，共同组建 55 个现代产业学院，其中，对接智能网联新能源汽车等 3 大主导产业集群、智能装备及智能制造等 3 大支柱产业集群的产业学院达到 28 个。

◆2023 年 9 月 4 日，**重庆市召开 2023 年“双高计划”项目建设推进会**。全市立项 28 所为市级“双高计划”建设单位，其中有 10 所院校是国家级“双高计划”项目建设单位，上榜院校数量位居全国第 6、西部第 1。从 2021 年至今，这 28 所院校共获得国家级标志性成果 1835 项、省部级标志性成果 12433 项。

策说重庆

◆2023年12月27日，教育部、重庆市人民政府联合印发《深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案》（渝府发〔2023〕22号），明确坚持把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，统筹推进技能型社会建设和职业教育人才培养模式改革试点，加快推动职普融通、产教融合、科教融汇，集聚职业教育改革发展合力，更好地服务学生全面成长成才和经济社会发展，为在新时代新征程全面建设社会主义现代化新重庆、推动成渝地区双城经济圈建设走深走实塑造新动能新优势，为探索省域现代职业教育体系建设新模式提供具有辨识度的重庆方案。

◆2023年9月17日，重庆市政府办公厅印发《打造市域产教联合体深化现代职业教育改革实施方案》（渝府办发〔2023〕69号），从分层级组建产教联合体、建立产教联合体实体化运行机制、构建供需对接资源共建模式、建立多元共育人才培养体系、拓展教产互促服务发展方式、推动数字赋能智慧治理等方面明确深化现代职业教育体系建设改革举措，着力加快打造全国职业教育高质量发展引领区。

◆2023年11月11日，重庆市政府办公厅印发《重庆市先进制造业发展产业地图（2023年）》（渝府办发〔2023〕87号），以区县为单元，研究提出各区县今后一段时期重点发展的主导产业和特色产业，在此基础上形成了“33618”现代制造业集群体系分区县布局，为企业投资选址提供了参考，为职业院校提供了“按图索骥”的办学指南，更推动形成“一区一策、一产一院”的职教发展格局。

◆2023年11月1日，重庆市发展和改革委员会、重庆市教育委员会等十三部门联合印发《重庆市落实〈职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）〉若干措施》（渝发改社会〔2023〕1271号），提出4方面13条措施。《若干措施》紧扣国家，并结合重庆实际。在“赋能”方面，主要通过“试点、政策、资金”三个抓手，为职业教育产教融合赋能。在“提升”方面，聚焦难点堵点问题，通过针对性政策措施和务实性工作举措，力争实现专业体系、实训水平、融合深度“三个提升”。

◆2024年9月，重庆市教育委员会牵头起草完成《重庆市实施〈中华人民共和国职业教育法〉办法（草案征求意见稿）》，并面向社会公开征求意见。《办法》立足重

庆“国家重要先进制造业中心”和“成渝地区双城经济圈”战略定位，以系统性、创新性、实践性为特色，构建了覆盖职业教育全链条的法治化框架，为新时代重庆职业教育改革提供了制度保障和实践路径。

数说重庆

◆重庆 2022 年国家级教学成果奖获奖 **31** 项，排名全国第 **5**、中西部第 **1**。2023 年教师教学创新团队、专业教学资源库、国家在线精品课程等 **8** 类国家级项目获批数量排名全国第 **6**。

◆重庆全国职业院校技能大赛成绩连续 **16** 年位居西部第 **1**。2023 年学生技能大赛金牌总数和获奖总数增长近 **1** 倍；教师教学能力比赛总成绩和一等奖数量均列全国第 **2**，全国唯一获奖率 **100%** 省市，连续 **6** 年获得最佳组织奖；德育与思想政治教育比赛总成绩排名全国第 **3**，高水平完成国赛承办（教师类比赛设置以来首次落户西部省市），获最佳组织奖。

◆2024 年 9 月，第 47 届世界技能大赛在法国闭幕。重庆斩获 **3** 金 **1** 银 **1** 优胜，参赛获奖率 **100%**，金牌数量位居中西部第 **1**，创下历史最好成绩。

◆2024 年 6 月，第二届国际技能大赛在重庆国际博览中心开幕。重庆 **4** 位参赛选手斩获 **3** 金 **1** 银的优异成绩。

◆重庆获批国家级教师创新团队 **7** 个，立项建设国家级职业教育教师创新团队 **29** 个、全国高校黄大年式教师团队 **2** 个，入选全国名师名匠名校长 **10** 人，获世界技能大赛冠亚军 **7** 人。首批国家级教学创新团队全部顺利通过教育部验收。评选重庆市教师教学创新团队 **240** 个，“双师型”名师工作室 **25** 个，名班主任工作室 **50** 个。

◆重庆职业教育年均调整专业布点达 **5%**，推动职教专业设置与产业匹配度达 **88%**，为全市“智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业、先进材料”3 大主导产业集群提供 **70%** 以上的新增劳动力。

◆重庆中职升高职、高职升本科比例分别超过 **65%**、**20%**，毕业生毕业去向落实率保持在 **95%**以上，用人单位满意度保持在 **90%**以上。

◆重庆职业教育开展“坦桑尼亚鲁班工坊”“哈萨克斯坦长安汽车中文工坊”“越南熊猫学院”“斯里兰卡乡村振兴学院”等多元主体境外联合办学项目 **28** 个，招收职业教育国外留学生 **1502** 人，开发并被国外采用的职业教育标准 **538** 个、职业教育资源 **797** 个、职业教育装备 **80** 个，为全球职业教育高质量发展提供“中国方案”与“重庆智慧”。

融说重庆

◆2023 年 9 月 28 日，**重庆市西部职教基地市域产教联合体入选教育部第一批国家级市域产教联合体名单**。目前该联合体有省部级以上产教融合型企业 18 个、成渝地区双城经济圈创新创业联盟等职教合作平台 15 个、产业学院 27 个、产教融合实训基地 1300 余个、高水平公共实训基地 1 个。

◆重庆围绕 3 大主导产业集群，**组建国家级产教联合体 1 个、市级和产业园区产教联合体 14 个**。以国家有色金属行业产教融合共同体在渝成立为契机，分产业打造一批行业产教融合共同体。通过揭榜挂帅形式，安排 2500 万元资金支持实施市域产教联合体建设。

◆**重庆以中职为基础、高职专科为骨干、职业本科和应用本科教育为牵引的多形式衔接、多通道成长、可持续发展的职业教育布局体系正在形成**。2024 年，高职贯通培养专业数 38 个，共计招生 3737 人；中职贯通培养专业数 104 个，共计招生 32349 人。2024 年，重庆通过揭榜挂帅形式，安排 7500 万元资金用于 30 项职业教育贯通人才培养支撑项目建设。

变说重庆

◆**重庆公办本科层次职业大学实现“零”的突破。**2024年5月31日，中华人民共和国教育部发函，同意设置重庆电子科技职业大学同时撤销重庆电子工程职业学院建制，至此，重庆市在原有的1所民办职业大学基础上再增加1所公办职业大学。

◆**重庆市再增1所职业院校。**全日制普通高等职业学校重庆现代制造职业学院经重庆市人民政府批准、国家教育部备案于2024年9月2日正式揭牌并首期开学，重庆市高职院校增加到45所。

◆**重庆首个国家级“鲁班工坊”落户坦桑尼亚。**重庆工程职业技术学院与坦桑尼亚阿尔迪大学、在坦中企联合建设国际有限公司共建坦桑尼亚鲁班工坊，成为重庆首个国家级“鲁班工坊”。

◆**重庆市2024年职业学校办学条件总体达标率88.5%，**较2023年提升6.7%。



1 发展概况

在教育部和市委、市政府的坚强领导下，在职成司的悉心指导和大力支持下，重庆市委教育工委、市教委认真学习、深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述，特别是关于职业教育的重要指示精神，着力把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。相继实施中澳（重庆）职业教育与培训项目、职业教育体系国家制度建设试验区建设、技能型社会建设（2021）和现代职业教育体系建设改革新模式（2023）四轮部市共建，构建了普职协调发展、中高本有机衔接、学历教育和职业培训并重、人才培养链和产业需求链对接的发展格局，职业教育已成为全市教育领域的一大优势和特色。



1.1 办学规模

贯通培养体系基本构建。2024 年度，重庆市实际招生职业学校共 173 所，其中，中等职业学校 126 所（含 32 所技工学校、5 所特殊教育学校）、高职专科学校 45 所、职业本科学校 2 所，在校生人数 102.4 万人。建成国家示范中职学校 30 所，国家示范性高职院校 3 所、国家骨干高职院校 3 所、国家优质高职院校 5 所、国家“双高计划”学校 10 所。

专业布局结构得到优化。设置高职本科专业点 17 个、高职专科专业点 1745 个、中职专业点 177 个，其中，高职专科学校新增专业点 118 个，撤销专业点 29 个，中等职业学校新增专业点 102 个，撤销专业点 10 个，年均调整专业布点达 5%。

专业对接产业精准度高。围绕重庆“33618”现代制造业集群体系，对接主导产业·智能网联新能源汽车设置专业点 251 个，对接主导产业·新一代电子信息制造业设置专业点 439 个，对接主导产业·先进材料设置专业点 129 个，对接特色优势产业·高端装备制造设置专业点 309 个，对接特色优势产业·生物医药设置专业点 105 个，对接特色优势产业·环保产业设置专业点 94 个。职业教育专业设置与区域产业匹配度达到 88%。

专兼职教师数量增幅大。高等职业学校教职工总数 34174 人，其中专任教师 29027 人，占比 85.07%，较 2023 年增加 2120 人；聘请行业导师 7537 人，较 2023 年增加 1382 人。中等职业学校教职工总数 23280 人，其中专任教师 18547 人，占比 79.67%，较 2023 年增加 1059 人；聘请行业导师 1428 人。

1.2 办学能力

“两翼”建设撬动产教深度融合。重庆市成为部市协同推进省域现代职业教育体系建改革新模式试点省市，“市域产教联合体”纳入全市社会民生领域唯一加快实施重大改革项目，在全国率先出台建设方案并召开成立大会、创新开展市域产教联合体建设支撑项目揭榜挂帅工作，有力推进市域产教联合体建设走深走实，获评“第一届重庆市改革创新奖”，首批 14 个市域产教联合体全部正式挂牌运行，建设行业产教融合共同体 38 个。

“五金”新基建取得重大进展。重庆市系统推进专业、教材、课程、教师、基地等五大教育教学关键要素改革，练好职业教育高质量发展“内功”，举办“五金·五讲”等各类研讨交流展示活动 230 余场。强化师资培训，组织实施职业院校教师素质提高计划，投入

财政经费 1507.68 万元完成 21 个培训项目覆盖教师 2200 余人，进一步提升职业学校教师整体素质。

办学条件总体达标率升幅大。重庆市制定《职业学校办学条件达标工作实施方案》《职业学校办学条件达标监测工作方案》等文件，系统部署实施全市职业学校办学条件达标工作。2024 年度，重庆市对纳入办学条件达标监测的 129 所职业学校开展实地核查，截至年底，重庆市职业学校基本办学条件总体达标率达 88.5%，较上年提升 6.7%。

1.3 重点改革

打通学生成长成才通道。构建中高本纵向贯通的现代职业教育体系，重庆市统筹实施中职、高职专科、本科贯通培养试点，近两年中等职业学校学生升学比例达到 75% 以上且呈逐年上升态势（2023 年为 76.8%，2024 年为 79.2%）。

综合高中试点稳步推进。高度重视高中阶段学校综合改革工作，重庆市分析和借鉴其他省市的成熟经验和创新做法，详细测算生源情况、师资力量，围绕教学水平、教育资源以及地域分布等因素，确定改革意愿强烈、普通高中大班额和班额缺口问题凸显的 9 个区县开展综合高中试点工作，14 所中职学校共招收综合高中试点学生 3194 人。

职教布局服务“六区一高地”。围绕“六区一高地”建设体系，重庆市建成主城职教核心区 and 渝东北职业教育服务生态优先绿色发展示范区、渝东南职业教育服务文旅融合发展示范区，服务区域经济社会发展能力持续增强。

服务乡村振兴能力增强。聚焦乡村振兴战略，重庆市建成乡村振兴学院 56 个，开展农村新增劳动力、实用技术培训等近 300 万人次，城乡劳动力接受职业培训比例超过 63.5%。

川渝职教共建共享共发展。主动聚焦成渝地区双城经济圈建设，川渝两地联合组建职业教育协同发展联盟 9 个，建设泸永江、万达开等 5 个融合发展试验区，有力推进职教资源共建共享。

“职教出海”服务全球繁荣。积极探索“职教出海”新范式，重庆市先后实施支撑“渝企出海”的“熊猫学院”、服务乡村振兴的“神农学院”等多元主体境外联合办学项目 30 余个，将职业教育中国经验推广到 50 余个国家，为当地经济发展注入“重庆动力”。

1.4 重大项目

揭榜挂帅激活发展内生动力。重庆市职业教育争取财政资金 1 亿元，通过揭榜挂帅立项联合体建设产教融合支撑项目 15 个、贯通人才培养支撑项目 30 个。评选职业教育改革成效明显区县 1 个，市级产教融合试点城市 3 个，区县主动发展职业教育动力得到有效激发。

首轮双高验收高水平通过。根据教育部、市教委关于高水平高职学校和专业建设计划、优质中职学校和优质专业绩效评价相关要求，重庆市 10 所国家首轮“双高计划”建设学校、23 所市级“双高计划”建设单位和 5 所培育建设单位均已完成绩效评价，55 所市级中职“双优计划”立项建设单位顺利完成验收工作。

成为办学能力评价首批试点。根据教育部启动高职学校办学能力评价试点工作要求，重庆市作为首批 5 个试点省份之一，行动迅速，构建“四位一体”长协同联动机制，采取边试边改、测研互促、线上线下结合的方式，高质量完成 3 所高职学校试测工作。为深化现代职业教育体系建设改革，建立健全职业学校督导评价体系，推动高职学校内涵发展打下了坚实基础、贡献了重庆经验。



2 人才培养

重庆市职业教育战线深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神、全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，以学生发展为本，持续深化“三全育人”综合改革，完善“五育并举”育人体系，促进学生全面发展。因材施教，数字赋能教学改革，推进“五金”建设，教学资源日益丰富，高技能人才培养机制不断完善；校企合作，加强“一体两翼”建设，推动学生在真实生产环境中练就真本领，助力学生技能成才；德技并修，持续推进职普融通，建设综合高中，在基础教育阶段大力开展职业启蒙教育活动，提升职业教育认可度；畅通路径，稳步扩大职业本科教育，为学生多元发展提供广阔空间；优化就业服务，打造校企命运共同体，助力毕业生高质量就业。重庆市职业教育影响力和吸引力显著增强，职业教育毕业生怀揣梦想走出校门，奔赴广阔天地，成为中国经济和社会发展的重要新生力量，为推进中国式现代化贡献职教力量。



2.1 立德树人

打造新时代“红岩先锋”变革型组织，厚植政治组织优势。重庆市职业学校认真贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，赓续红色血脉，创新党建工作模式，奋力打造新时代“红岩先锋”变革型组织，2024年第四批全国党建工作样板支部培育创建单位21个，全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队11个，市级党建工作示范高校2所、党建工作标杆院系6个、党建工作样板支部36个、“双带头人”教师党支部书记工作室8个。

【案例2-1】打造新时代“红岩先锋”变革型组织，铸魂强基培养时代新人

重庆电子科技职业大学推进新时代“红岩先锋”变革型组织建设，构建“1265”党建统领事业高质量发展模式，实施“政治引领铸魂”“思政教育固本”“基层堡垒扎根”三大工程，建设“智慧+党建”平台，扎实推进组织工作现代化，全面提升党的领导力和组织力。**重庆工商职业学院**抓住数字重庆建设和推进组织工作现代化的契机，以数字赋能党建质量提升，构建党建工作质量指标体系，实行基层党建任务动态考核一月一晾晒，提升基础党组织的政治引领力。**重庆市立信职业教育中心**围绕立德树人根本任务，将红岩精神、立信品格有机融合，结合“立志、立身、立人、立功”育人目标，构建起“四立四信”育人模式，全面涵养学生爱党爱国爱校情怀，坚定学生技能报国之志。



图 2-1 重庆电子科技职业大学与重庆交通大学开展支部联学联建品牌活动

红色资源拓展“大思政课”育人格局，弘扬传承红岩精神。重庆市印发《关于在全市高等学校实施“时代新人铸魂工程”的行动方案》《重庆市大中小学思政课一体化共同体建设重点任务分解方案》，落实立德树人根本任务，实施红岩精神传承工程，推动红岩

精神“入脑入心”，构建“大思政”育人格局。重庆市职业学校构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，着力发挥“大思政课”在启智润心、铸魂育人中的关键作用，推动思政课程与课程思政同向同行，组建“红岩思政”教育联盟，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，形成以传承弘扬红岩精神为主线、大中小学相互衔接、馆校家社协同推进、课堂内外具体落实的重庆大中小学思政教育一体化新格局。建成1个国家级共同体和10个市级重点建设共同体、15个试点建设共同体，13家单位入选全国首批“大思政课”实践教学基地，《不朽的“三线”红色记忆——816工程主题思政课》等2个项目入选国家“大思政课”优质资源项目。遴选全市职业学校党建思政优秀教育成果54个、中等职业教育德育特色案例63个。

【案例2-2】创新思政育人形式，促进学生全面成长

重庆城市管理职业学院在方法上下功夫，结合高职学生认知特点，以“故事会”为牵引，激发兴趣；以“研讨会”为核心，夯实理论；以“演练会”为拓展，强化感受；以“总结会”为关键，筑牢信仰，以此拓展“大思政课”课堂讲授场域，立体化构建起“四有四域四类”红色大思政育人体系，赋能高技能人才培养。**重庆医药高等专科学校**立足课堂、社会、网络打造“精准的思政课”“行走的思政课”“智慧的思政课”，全面推进“1+4+N”思政课课程体系建设，与专业院部合作开设“医学与审美”等系列大思政课，建成“思想道德与法治”课程VR系统。**重庆水利电力职业技术学院**作为永川区大中小思政教育一体化试点建设共同体牵头单位，携手凤凰湖中学教育集团、重庆市农业机械化学校、重庆市华绣中等专业学校、上游小学教育集团、东皋书院幼教集团，坚持以立德为核心，以树人为根本，以爱国主义教育、民族精神培养、赓续中华优秀传统文化、创新意识塑造等为主题系统性开展、进阶性组织思政育人活动。大中小幼携手共进，“手拉手”集体备课、团体磨课、一体化赛课，凝心聚力、同频共振打造铸魂育人大思政优质课堂。**重庆市垫江县职业教育中心**通过校企互动，对学生进行爱岗敬业、乐业奉献等职业道德教育，以自主开发的5本德育读本和出版的《德培匠魂》《走进职场》为载体，以“探索人道法”为切入点，培养学生人道、博爱、奉献精神，提高学生核心素养。



图 2-2 重庆公共运输职业学院开展“我与国旗合影”主题活动

项目驱动配齐建强思政教师队伍，思政比赛全国第三。重庆市职业学校累计配备专职思政课教师 2937 人、专职辅导员（班主任）9911 人，分别较去年增长 2.0%和 6.5%。全市职业学校新建市级思政课名师工作室、辅导员名师工作室、辅导员工作室 8 个，遴选 2023 年度市级高校思政工作年度人物 27 名，立项 2024 年市级高校思想政治工作质量提升项目 40 个，立项重庆市中职名班主任工作室 50 个。荣获第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动奖 3 项，获 2023 年全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育课程教学能力比赛一等奖 3 项，总成绩排名全国第 3。

【案例 2-3】完善教师培训体系，打造优质思政师资队伍

重庆三峡职业学院深化“五培并举”体制机制建设，遵循辅导员个人职业成长与发展规律，以制度体系化、能力专业化、发展多元化、培养暖心化为目标，以规划成长链、精业培训链、育苗培养链、平台驱动链、评价保障链为保障，构建“一统四化，五链共育”辅导员队伍建设模式，全面提升辅导员职业化、专业化、专家化水平。**重庆工业职业技术学院**以坚定职业理想、提升专业素养、提高履职能力为目标，在选聘机制、培养体系、职业发展等关键环节下功夫，强化“赛、训”融合，举办辅导员素质能力大赛，加强学工队伍专业化、职业化建设，助力学校思想政治教育水平提质增效。获重庆市第十二届高校辅导员素质能力大赛特等奖、优秀组织奖，获评重庆市优秀辅导员 1 人、重庆市光荣在岗 20 年敬业奉献辅导员 1 人，获批重庆市辅导员择优资助计划 1 人。**重庆市经贸中等专业学校**开展师德师风教育专题培训，将德育元素始终融入日常教学过程中，整体提升教师的职业道德水平，制定德育干部和班主任奖励制度，建设市级名班主任工作室 2 个，校级思政课教学创新团队 2 个，思政课教师和德育干部“六个素养”和能力明显提升。



图 2-3 重庆工业职业技术学院教师曲伟正在为学生上机器人操作实训课

2.2 技能成长

实施教师素质提升计划，增强师资队伍能力水平。重庆市实施职业院校教师素质提高计划，持续提升教师队伍水平和质量，夯实教师核心能力。2024 年，重庆市高等职业学校共有 17000 多名教师和企业技能人才实现双向交流，投入财政经费 1507.68 万元完成 21 个培训项目覆盖教师 2200 余人；入选全国教育系统先进集体 1 人、全国模范教师 1 人、全国优秀教师 1 人，评选巴渝学者计划 16 人、重庆市高校黄大年式教师团队 10 个、重庆市学术技术带头人及后备人选 17 人；重庆市中等职业学校入选重庆市职业教育中青年领军人才培养计划 5 人，教师队伍质量水平持续提升，核心能力素养不断增强。

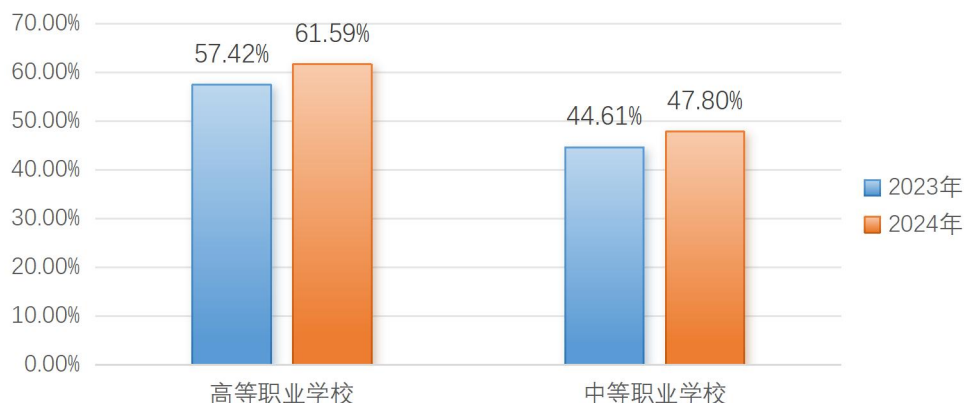


图 2-4 重庆市职业学校“双师型”教师比例
(数据来源：职业教育质量年报平台教学资源表)



图 2-5 重庆电子科技职业大学通信工程学院院长陶亚雄给学生讲解学校和卫星企业联合搭建的空天地一体化组网架构

【案例 2-4】内培外引招才纳贤，建强学生技能成长导师

重庆工程职业技术学院持续加强高层次人才和高技能人才队伍建设,2024 年引进博士 16 人,专任教师中博士学历人数达 105 人。获国务院特殊津贴 1 人,获评重庆市有突出贡献中青年专家、重庆市学术技术带头人、巴渝学者、重庆市技能大师、重庆市技术能手、巴渝青年技能之星共 22 人。**重庆旅游职业学院**做好“引育管用”师资队伍建设“大文章”,采取固定岗与流动岗相结合的方式,公开招聘行业企业业务骨干、优秀技术和管理人才任教,近年来先后引进技能大师 24 人,建成民族特色旅游商品应用技术推广中心,中心以民族技艺传习创新中心、非遗美食工坊、民族表演艺术展演中心、民族传统体育示范基地、民族文化讲堂等为平台依托,设立刺绣、织锦等 11 个传习室、1 个文旅商品创意设计室、6 个国家级非遗美食大师工作室、50 个美食工坊,组建民族表演艺术团队,传承和发展民族文化。**四川仪表工业学校**建立教师成长“五级云梯”和科研工作激励机制,探索出提升教师能力的管理新模式,通过大赛项目、交流培训、教研教改等多维渠道强化师资队伍建设,形成了教师成长发展的良性循环,培育了国家“万人计划”教学名师、全国技术能手、全市技术能手,打造名师品牌,人才队伍质量实现跨越式提升。



图 2-6 重庆旅游职业学院非遗大师指导学生制作西兰卡普

数字赋能教学资源建设，国家级在线精品课程数量西部第一。重庆市职业学校通过数字赋能，优化学生技能培养模式、助力学生技能成长。2024 年，重庆市高等职业院校累计开发在线课程 2542 门、新形态教材 1008 部，建设虚拟仿真实训基地 145 个；重庆市中等职业学校累计开发在线课程 677 门、新形态教材 146 部，建设虚拟仿真实训基地 185 个，有效支撑了数字时代复合型高技能人才的培养。2024 年重庆市职业学校入选国家级职业教育在线精品课程 52 门，入选数量位居全国第 7、西部第 1。

表 2-1 重庆市职业学校入选 2023 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
1	中国传统技艺	重庆电子科技职业大学(原重庆电子工程职业学院)	张华敏
2	电厂水处理设备运行与维护	重庆电力高等专科学校	黄成群
3	Python 程序设计	重庆工程职业技术学院	杨智勇
4	矿物岩石	重庆工程职业技术学院	高彩霞
5	工业机器人操作与编程	重庆机电职业技术大学	张 华
6	轨道路基	重庆建筑工程职业学院	梁 莉
7	事故应急救援	重庆工程职业技术学院	黄文祥
8	老年社会工作	重庆城市管理职业学院	唐娇华
9	动物病理	重庆三峡职业学院	张传师
10	物联网组网技术及应用	重庆市荣昌区职业教育中心	鲁世金
11	幼儿文学阅读与指导	重庆市女子职业高级中学	何 静
12	新媒体营销	重庆市龙门浩职业中学校	崔 艳
13	店铺运营	重庆市九龙坡职业教育中心	李 娟
14	PHOTOSHOP CS6 平面设计	重庆市南川隆化职业中学校	王贵红

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
15	护理学基础	重庆市医药卫生学校	王 瑜
16	绿茶加工与审评检验	重庆市经贸中等专业学校	程 静
17	汽车钣金与涂装	重庆市江南职业学校	王东鹏
18	汽车电气设备构造与检修	重庆市立信职业教育中心	陆 瑞
19	建筑工程测量	重庆工商学校	刘 庆
20	建筑制图与识图	重庆市育才职业教育中心	邓正俐
21	药理学	重庆市医药卫生学校	曾伟川
22	人工智能与大数据导论	重庆电子科技职业大学(原重庆 电子工程职业学院)	童世华
23	航天航空概论	重庆航天职业技术学院	陈小丽
24	城市轨道交通车站机电设备运行与维护	重庆工程职业技术学院	胡银全
25	数据备份与恢复	重庆电子科技职业大学(原重庆 电子工程职业学院)	何 欢
26	信息安全技术与实施	重庆电子科技职业大学(原重庆 电子工程职业学院)	武春岭
27	网络安全与管理	重庆工商职业学院	李 敏
28	数据通信技术	重庆工业职业技术学院	王璐烽
29	大学生信息技术基础	重庆城市管理职业学院	彭茂玲
30	习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	重庆电子科技职业大学(原重庆 电子工程职业学院)	疏 勤
31	工程数学	重庆电子科技职业大学(原重庆 电子工程职业学院)	杨 梅
32	习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	重庆城市管理职业学院	杨 颢
33	互联网金融	重庆商务职业学院	邓亚昊
34	中国旅游文学赏析	重庆财经职业学院	李 静
35	女性形体礼仪与形象塑造	重庆工商职业学院	田江艳
36	公共关系	重庆工程职业技术学院	周 瑜
37	UI 设计基础	重庆工商职业学院	李彦儒
38	电子技术基础	重庆电力高等专科学校	李 燕
39	热工控制系统试验与维护	重庆电力高等专科学校	高倩霞
40	工业设计手绘表达	重庆工业职业技术学院	张 帆
41	机械制图	重庆电子科技职业大学(原重庆 电子工程职业学院)	佟 莹
42	变频及伺服应用技术	重庆工业职业技术学院	郭艳萍
43	水产动物营养与饲料	重庆三峡职业学院	任思宇
44	动物寄生虫病防治	重庆三峡职业学院	李思琪
45	中医内科学	重庆三峡医药高等专科学校	杨 勤
46	自动变速器维修	重庆工业职业技术学院	张晋源
47	建筑室内手绘效果图	重庆工商职业学院	甘诗源

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
48	跟着建筑去旅行	重庆建筑工程职业学院	高 露
49	工程招投标与合同管理	重庆水利电力职业技术学院	吴渝玲
50	汽车性能评价与选购	重庆工业职业技术学院	白 云
51	设计美学初步	重庆工商职业学院	吴 懿
52	建设工程招投标与合同管理	重庆工程职业技术学院	季 敏

深化“岗课赛证”综合育人，学生技能大赛获奖总数西部第一。重庆市职业学校深化“岗课赛证”融通、综合育人，学生“双证书”获取率超 87%。设置教学、德育和思政、学生三大类别的技能赛项，共计 40 万余名师生参赛，在 2023 年全国职业院校大赛教学能力比赛中，重庆市 27 支代表队获一等奖 13 项、二等奖 11 项、三等奖 3 项，获奖总数和一等奖数量均名列全国第二；在思想政治课程教师教学能力比赛中，获一等奖 3 项、二等奖 1 项；在中职班主任能力比赛中，获一等奖 2 项、二等奖 1 项。重庆市职业学校学生技能大赛获奖总数连续 16 年西部第一，近两届世界技能大赛获金牌 7 枚。

【案例 2-5】岗课赛证综合育人，人才培养质量成效显著

重庆工程职业技术学院持续推动教学过程与技能大赛要求深度对接，《地理信息系统原理与应用》《MapGIS 与地质制图》《GIS 综合实训》等在线精品课程（线下一流课程）紧密对接全国职业院校技能大赛工程测量赛项水准测量、导线测量、曲线测设、施工放样、数字测图等模块，根据大赛设备技术指标，选取相应工作任务，制作了多种优质教学资源，探索“岗课赛证”融合育人，使工程测量技术、测绘地理信息技术等专业学生 600 余人受益。《GIS 综合实训》课程教学团队获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，相关专业学生获得全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项。**重庆工商职业学院**始终将培养具有国际竞争力的高技能人才作为核心目标，紧紧抓住世界技能大赛契机，深入推动教育教学模式的改革与创新。积极引入世界先进的技能培训理念与课程体系，使教学内容与国际前沿接轨，选拔和培养一批具有丰富实践经验与国际视野的骨干教师，学生巫妍婷斩获 2024 年世界技能大赛 3D 数字游戏艺术项目金牌。**重庆市永川职业教育中心**构建了以世界技能大赛、世界职业院校技能大赛为引领，重庆市职业院校技能大赛和永川区技能大赛为主体，校内技能大赛为基础的多层级、全域化的职业技能竞赛体系，2023-2024 学年参加区级以上技能大赛的学生达到 300 多人次，2024 年获全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。



图 2-7 重庆工商职业学院巫妍婷获得
第 47 届世界技能大赛 3D 数字游戏艺术项目冠军

完善创新创业教育体系，国际大学生创新大赛荣获金奖 7 项。重庆市职业学校持续深化创新创业教育改革，将“双创”教育纳入人才培养全过程，积极构建全方位、立体式、系统化专创融合教育体系，优化孵化器和众创空间等“双创”平台，引导、鼓励学生积极参与创新实践、科技创新比赛、大学生双创大赛、创业知识讲座、创业者沙龙等活动，激发学生创新意识，提高学生创业能力。在中国国际大学生创新大赛（2024），重庆市高等职业学校获金奖 7 项、其中，重庆电子科技职业大学 2 金、重庆工程职业技术学院 4 金、重庆财经职业学院 1 金。重庆财经职业学院首次突破金奖，重庆工程职业技术学院金奖数量并列全国职业院校第一。

【案例 2-6】专创融合激发活力，学生双创素养全面提升

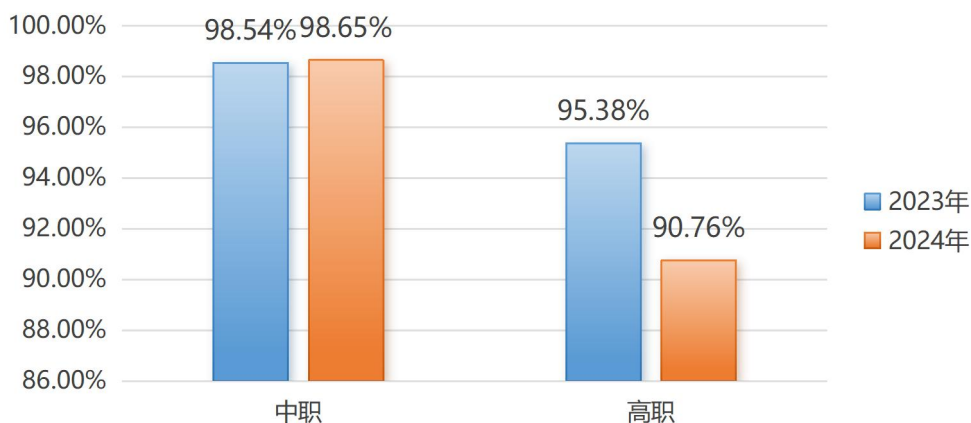
重庆电子科技职业大学建立“初-中-高”分级赛事训育平台，建立学校大学生创新创业项目库及项目孵化服务台账，持续为项目提供“全链条、全阶段、定制化”的孵化与培育服务，健全双创赛事训育体系，以赛促学、以赛促教，打造“重电”创新创业全国知名品牌。在 2024 年中国国际大学生创新大赛中荣获国赛金奖 2 项、银奖 5 项、铜奖 1 项。**重庆财经职业学院**以“财经之春”校园科技文化节、“财智”技能广场、“财英”“双创”广场为抓手，开展“双创”大赛备赛能力提升培训、大学生创新大赛培训 10 余场，打造创新创业活动品牌，浓郁学校“双创”文化氛围。在 2024 年各级各类大学生创新创业比赛中，报名参赛项目总数达 6151 项，参赛学生达 28620 人次，其中《不朽方槩》获 2024 年中国国际大学生创新大赛金奖。**重庆市经贸中等专业学校**以国家级技能大师工作室、国家科技特派员培训基地、高水平产教融合实训基地为技术支撑，组建创新创业项目团队，将“双创”教育嵌入整体人才培养体系中，与园区联结，与行业联合，与企业联盟，与永川区商会、长城汽车等企业建立校企战略合作关系，校企协同开展创新创业培训、孵化创新创业项目，帮助企业开展技术研发，改进产品工艺。2024 年校企共同孵化的项目荣获国家级、市级创新创业大赛奖项高达 16 项。



图 2-8 重庆工业职业技术学院荣获中国国际大学生创新大赛(2023)金奖

2.3 就业质量

系统打造就业服务模式，去向落实率保持平稳。重庆市职业学校把确保毕业生就业大局稳定作为稳就业工作的重中之重，克服毕业生规模持续攀升、供需结构性矛盾等困难，着力打造“一库、一站、一平台”，实施政策宣讲、精准拓岗、暖心指导、重点帮扶等就业服务模式，多措并举实现毕业生更加充分更高质量就业；建立市级就业创业专家库，提供精品课程、政策咨询、求职技巧、生涯规划等精细指导；建立 10 个高校就业服务站，打造“1 小时就业服务圈”，“一校一策”提供支持服务，切实解决学生就业过程中的具体问题；突出“数字赋能”，建设市级智慧就业平台，实现全市 45 所高等职业学校信息资源共享，面向毕业生精准推送岗位信息 600 余万次。2024 年中等职业学校毕业去向落实率 98.65%；高等职业学校毕业生毕业去向落实率 90.76%。

图 2-9 2023-2024 届重庆市中等职业学校、高等职业学校毕业生毕业去向落实率
(数据来源: 职业教育质量年报平台人才培养质量计分卡)

【案例 2-7】优化就业服务体系，助力毕业生高质量就业

重庆电子科技职业大学充分发挥办学特色与优势，完善校本就业数据中心，打造就业数字“驾驶舱”。依托智慧就业平台岗位聚合分析模块，对就业单位、岗位数据和毕业生跟踪分析数据进行交叉分析，为访企拓岗提供调研方向，2024 年校领导走访重点企业 105 家，联系企业 4562 家，提供岗位 64395 个。开发就业系统，实现就业大数据实时共享和监测，为学生和用人单位提供“全时化、智能化”就业服务。以“智慧服务+暖心帮扶”实现分层分类就业精准指导，分类建立毕业生就业工作台账，精准掌握每位毕业生的职业愿景和求职期望。把岗位送到需求上，为 2024 届毕业生提供就业创业指导帮扶 136 场次，针对就业困难毕业生展“一对一”个性化指导服务 770 人次。



图 2-10 重庆工业职业技术学院开展“带着毕业生访企拓岗”系列活动

优化人才培养供需匹配，就业对口率稳中有升。重庆市职业学校紧跟产业发展需求，优化专业设置，进一步提高人才培养的供需匹配度，为经济回升向好提供强有力支撑。高等职业学校三次产业相应专业毕业生的就业对口率整体稳中有升，资源环境与安全、水利、财经商贸、旅游、装备制造、电子信息、交通运输等 7 个专业大类毕业生的就业对口率较 2023 届上升超过 5 个百分点，有力支撑了相关行业的发展。

【案例 2-8】电专“三个联动”促就业，毕业生的就业对口率高

重庆电力高等专科学校抓好供需对接“三个联动”，主动服务区域经济社会发展。一是增强校企联动。构建以服务能源电力全产业链为主体，智能工程和信息工程为两翼，现代服务业为补充的专业体系，严格专业教学标准与职业标准、课程标准与岗位标准、教学内容与生产过程对接，达成与优质企业“双向育人”，实现毕业即上岗目标。二是坚持招就联动。将就业情况、满意度等指标作为招生计划、人才培养方案、课程体系调整

的联动依据，实行专业“红黄牌”制度。三是深化家校联动。建立家校线上工作平台，定期解读就业政策、发布招聘信息、跟进就业进展，从家庭教育层面引导毕业生服务行业企业、扎根基层建功立业。2024 年就业对口率为 88.63%，近三年毕业生专业对口率均保持在 85%以上。

重视毕业生在校体验，毕业生母校满意度较高。重庆市职业学校持续创新育人模式，不断改进生活、学习、活动等软硬件条件，育人工作得到毕业生充分认可。数据显示，2024 年度，高等职业学校毕业生满意度 95.92%，其中应届毕业生满意度 96.43%，毕业三年内毕业生满意度 95.41%；中等职业学校毕业生满意度 95.7%，其中，应届毕业生满意度 96.12%，毕业三年内毕业生满意度 94.57%，近三年中高等职业学校的毕业生满意度均维持在较高水平。

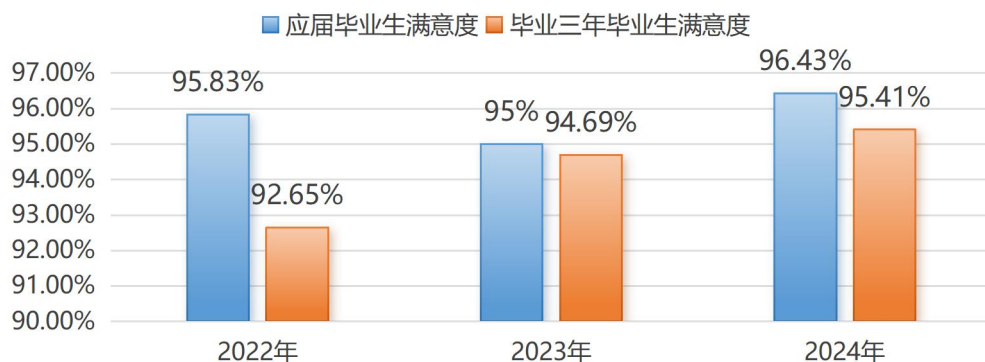


图 2-11 2022-2024 年重庆市高等职业学校毕业生满意度
(数据来源：职业教育质量年报平台满意度调查表)

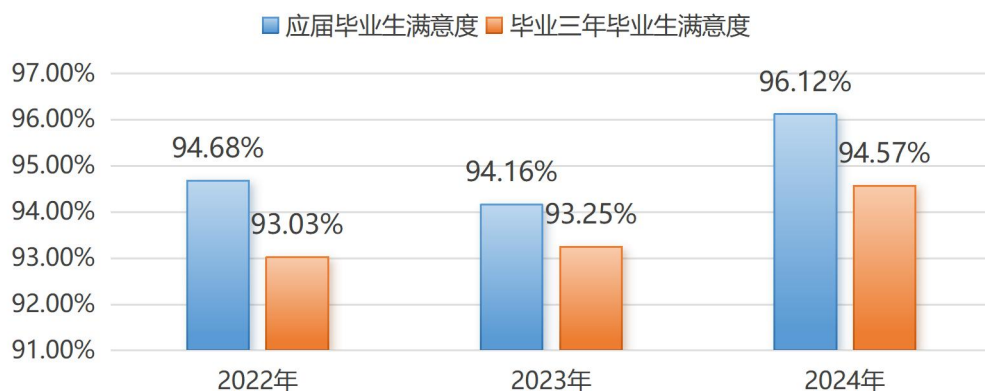


图 2-12 2022-2024 年重庆市中等职业学校毕业生满意度
(数据来源：职业教育质量年报平台满意度调查表)

关注学生职业成长，毕业生职后发展态势良好。重庆市 2024 届高等职业学校薪资

水平和毕业三年职位晋升呈现持续增长态势。2024 年高等职业学校毕业生就业半年内月收入达 4000.85 元，连续三年呈现增长态势。2024 年中等职业学校毕业生就业半年内月收入达 3331.98 元，与 2023 年基本持平。2021 届高等职业学校毕业生毕业三年职位晋升比例平均数为 49.39%，较 2020 届增长 3.5 个百分点，继续保持较高的职位晋升比率。

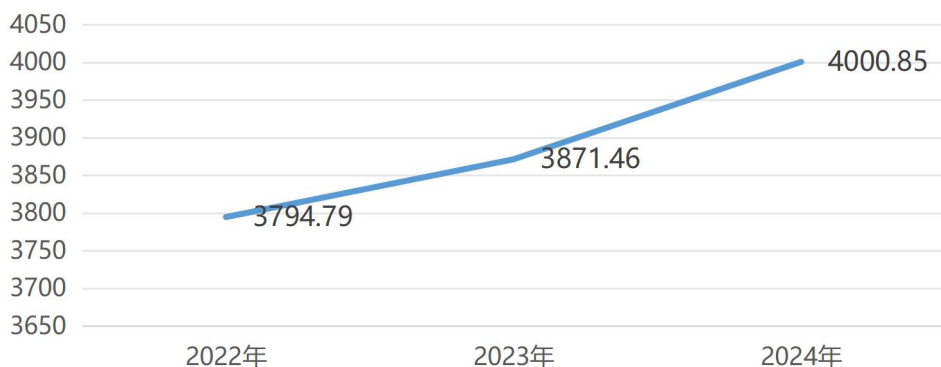


图 2-13 2022-2024 年重庆市高等职业学校毕业生就业半年内平均月收入（元）
（数据来源：职业教育质量年报平台人才培养质量计分卡）

2.4 多样成才

贯通培养体系初步形成，畅通学生成长成才通道。重庆市整合优质教育资源建设本科层次职业学校，新建重庆电子科技职业大学，向教育部申请设立重庆城市管理职业大学、重庆工业职业技术大学 2 所本科层次职业学校。强化高等职业教育主体地位，夯实中等职业教育基础地位，构建不同类型教育横向融通、不同层次职业教育纵向贯通的中高本贯通的人才培养体系，完善职教高考制度，扩大职业本科、应用型本科在职教高考中的招生计划，统筹实施中职与高职、高职与本科贯通培养试点。2024 年，高职本科贯通培养专业数 38 个，共计招生 3737 人；中职贯通培养专业数 104 个，其中中职本科贯通培养招生 621 人，中高职贯通培养招生 31728 人。

【案例 2-9】畅通人才培养通道，助力学生多样化成长成才

重庆建筑工程职业学院与重庆市龙门浩职业中学校、重庆市育才职业教育中心等 13 所中职学校合作，开展 3+2 分段制培养，涉及建筑工程技术、工业机器人技术、建筑动画技术、社区管理与服务等 20 余个专业。加强专本贯通专业建设，搭建人才培养立交桥，2024 年新增软件技术专本贯通项目 1 个，持续建设计算机应用技术、电子商务、机电一体化技术等专本贯通项目 3 个，促进人才多层次、全方位持续成长。**重庆市立信职业教育中心**探索多元化学生升学通道，通过职教高考和贯通培养拓宽学生成长成才通道，

2024 年；高职对口招生本科上线率达 13.03%，专科上线率 99.37%；“3+4”、五年制贯通培养项目转段率均达 100%。

综合高中首次改革试点，拓宽学生成长成才渠道。重庆市积极推动职普协调发展，建立普通高中和中职学校统一招生平台，致力于打破职业教育与普通教育之间的壁垒，为学生提供多样化的成长路径和发展机会。制定综合高中改革试点方案，建立激励机制，给予专项资金支持，采用“普高学籍+升学为主+中途可选”的模式，面向应届初中毕业生招生，优化普通高中与职业高中教育资源配置，强化科学素养、创新意识、基础理论培养，拓宽学生发展渠道。截至 2024 年，全市已探索开展职普融通的中职学校 75 所，开设职普融通班 180 个，配备教师 914 人，在校生 8184 人；采取谨慎稳妥、小步慢试的方式探索推进综合高中试点改革，9 个区县 14 所中职学校开展综合高中试点工作，招生计划 4000 人，实际招生 3194 人，开设试点班 63 个，配备教师 348 人。推动中职学校与普通高中开展“结对式”融通试点，推进课程互选、学分互认、资源互用、学籍互转，促进教育资源的共享，为学生提供更灵活的学习选择。

【案例 2-10】综合高中尝鲜试点，三大举措探索工美模式

重庆市工艺美术学校以综合高中改革为学校改革发展的新突破口和新增长极，致力于探索综合高中改革的工美模式。一是健全改革工作机制。成立了综合高中改革领导小组，负责全面统筹推进综合高中改革；调整内设机构职能，将发展改革中心作为推进综合高中改革的常设机构，明确教学、德育、评价等部门的综合高中改革具体职能。成立师资队伍建设和人才培养方案修订、后勤保障 3 个工作小组，分别负责新教师招聘与培养、人才培养方案修订和各项后勤保障工作。二是明确改革工作要求。要求各改革工作小组要站在落实党的教育方针政策、推进职普融通的高度，将思想统一到综合高中改革试点关乎学校生存与发展上来，把筹备工作作为暑期第一要务来抓，务必“整巴适、搞到位”。三是建立改革发展共同体。学校联合重庆市万州职业教育中心等 5 所综合高中改革发展试点学校，成立改革发展共同体，实施联考、联研等活动。与重庆市铁路中学校、重庆市田家炳中学等区内优质高中学校建立结对帮扶关系，深度参与帮扶学校的教研活动，促进教学教研工作的改进和提高。

开展数字画像综合评价，助力学生全面融合发展。重庆市职业学校深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，推动学生评价改革在教育实践中走深走实，高等职业学校注重学生的个性化发展和全面发展，利用数字技术赋能，精准生成学生德智体美劳等五个维度综合发展数字画像，即时反馈学习和个人素养发展状态，引导学生自我成长，助推学生全面发展。中等职业学校创新学生综合素质评价，构建评价体系，量化学生的知识、技能、职业道德和综合表现，在全国率先实施学生职业能力

监测和影响力因素分析、中职学生全息智能评价，并将结果纳入分类招生考试使用，优化学生的学习路径。

【案例 2-11】深化学生评价改革，助力学生综合素养发展

重庆工业职业技术学院围绕立德树人根本任务，实施“一三五”学生综合素质提升计划，即构建“五育并举”的学生综合素质评价体系，明晰“三阶递进”学生成长路线图，实施立德、启智、强体、润心、劳育“五大工程”，创新素质教育实施路径，不断提升学生综合素质。重庆市渝北职业教育中心创新学生“综合素质”评价方式，设计了由基本素质、文化素质和专业素质 3 个一级指标，12 个二级指标，33 个观测点构成的学生综合文化素质评价体系。通过创新“多元立体”评价运行策略、“五维联动”评价结果运用机制、“多元立体”评价数据管理系统、中职学生评价“综合素质银行”等措施，以评价改革促进学生个性化发展，在全国中职学校发挥了重要的示范引领作用。



图 2-14 重庆城市管理职业学院“一站式”学生社区数据看板示例图



3 产教融合

2024 年度,重庆市职业学校全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神,根据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023-2025 年)》等文件要求,紧紧围绕服务国家战略、支撑产业发展,坚持以产引教、以产促教、产教同行,聚焦机制创新、资源共建、人才共育、双师共培,集聚资金、技术、人才等要素,推动职业教育与产业发展有机衔接、深度融合,打造产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局。



3.1 机制创新

部市共推职教体系改革，产教融合试点城市支撑教育强市。教育部和重庆市人民政府联合印发《深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案》，聚焦拓展职普融通新路径、构建产教融合新格局、探索科教融汇新方向、推动合作交流新提升4个方面提出11条举措。紧紧围绕教育强市建设，聚焦优化发展规划和资源布局、推进人才培养改革、降低制度性交易成本、创新重大平台载体建设、探索体制机制创新等任务，遴选确定万州区、巴南区、合川区作为第一批市级产教融合试点城市。完成国家职业教育改革试验区建设，“园校互动”办学模式被列为国家教育体制改革重点项目，“产城职创”融合发展的办学实践在全国产生较大影响。

【案例3-1】重庆首批产教融合型城市创新深化产教融合

万州区打造“工匠学院”“秦巴课堂”“车间微课”“园区游教”特色项目，构建“技—能—创—用”实践性课程体系，形成了“产-教-产”互嵌式、“学-研-学”递进式、“1+N”融合式的系统性行动框架，促进“教育链、人才链、产业链、创新链”深度融合，实现职业教育与产业发展的良性互动。**巴南区**坚持立德树人根本任务，创新开展全域全学段养成教育，以“立志”教育为核心，系统开展“传承红色基因、争做时代新人”等各类主题实践活动，着力提升职教学生的综合素养。持续推进“三教”改革、“1+X”证书制度、岗课赛证融合。近年来，全区职业院校参加技能大赛，获得国际级比赛金牌7块，国家级比赛金牌15块，市级技能大赛获奖167个；培养技师、高级工近2000人。培育世界技能大赛中国教练9名，国家级名师9名，市区级名师329名，享受国务院政府特殊津贴专家4人，全国技术能手6人，“双师型”教师占比60.57%。**合川区**谋划建设市级产教联合体，合川区经济信息委、区教委等区级部门多方协同，组织在合企业、高校召开产教联合体工作专题推进会5次，不断推动合川区产教联合体建设，联合重庆市平伟汽车系统有限公司、重庆工商职业学院建设新能源汽车零部件制造产教联合体，重庆市牧哥食品有限公司、重庆人文科技学院联合建设火锅食材产业产教联合体。

高位推进联合体建设，揭榜挂帅赛马比拼全国关注。重庆市将市域产教联合体建设作为全市教育领域唯一的“加快实施一批”重大改革项目，由市委副书记领衔推动，在全国实现“三个”率先，即率先纳入省级重大改革、率先制定改革方案、率先全面组建运行。系统化体系化推动市域产教联合体建设，围绕智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业、先进材料3大主导产业集群，集聚资金、技术、人才等要素，由市级行业主管部门、产业园区、行业企业、高等学校和职业院校牵头，组建国家级产教联合体1个、市级产教联合体4个、产业园区级产教联合体10个。“一区一策”“一体一案”搭建联合体“理

事会、秘书处、运营平台”三级组织架构，成立西部职教基地运营管理有限公司、重庆市聚能新材料研究院等实体化运营公司 13 个，对建设成效实行清单化调度、台账化管理，赛马比拼考成效。2024 年 7 月，重庆市代表省域现代职业教育体系建设改革试点省份，在教育部深化现代职业教育体系建设改革现场推进会上作分享交流，“领导高位谋划、部门协同推进、财政资金支持、揭榜挂帅实施”分层级打造市域产教联合体的特色做法，受到广泛关注和好评。“打造市域产教联合体深化现代职业教育改革”项目获得第一届重庆市改革创新奖铜奖。

【案例 3-2】产教联合体推动职教与产业高质量发展

西部职教基地产教联合体设置“理事会+秘书处（运营公司）、专家指导委员会（研究中心）+专项工作委员会（区级部门）+产业链专业委员会（学校和企业）”的“1+2+6+N”组织架构；制定《考核实施办法》，实行“清单化”明责、“台账化”管理，分级分类考核。目前该联合体已搭建起“永川区数字技能人才实训中心”“川渝技能人才开发创新服务中心”等平台，有效承接师资共建共享、产业人才供给、企业技术服务、学生创新创业、职业技能培训等服务，合作培育数字技能人才近 300 人；选聘 16 名专家为永川区 8 个镇街、18 个项目的建设提供技术支撑；6 个项目、2 个案例、3 名人才入选全市职业能力建设领域项目案例和“最美巴渝工匠”名单。**重庆市智能网联新能源汽车市域产教联合体**建立“三阶联动”高效运行机制、“三维共治”合力推进机制、“三位一体”闭环保障机制，成员单位共建供需对接服务平台，推动人才-资源-信息转换共享。与长安汽车筹建“一站式零部件试制品加工中心”，解决企业悬置类、摆臂类和羊角类结构产品的小规模样件加工难题，实现专利申报 50 项，专利成果转化 20 项。建设智能网联新能源汽车开放型区域产教融合实践中心，培训企业员工 28000 余人日。建立“海外人才培养基地”2 个、“鲁班工坊”2 个，研制四层次《CIC 技术培训认证体系标准》，实现对海外员工认证有据可依。解决技术难题 200 余项，成功助力长安汽车出口量排名全国前三甲。**重庆市智能装备及智能制造市域产教联合体**以“平台赋能、培训赋能、科研赋能”三核驱动，贯通“人才培养-技术攻关-成果转化”全链条。联合重庆龙煜铜管、西门雷森等 30 余家企业，共建工业机器人及矿山智能装备系统应用高校工程中心等 6 个技术服务平台，为成都格力钛等 20 余家企业实施自动化产线改造等技术攻关 133 项，开展机电设备联调等技能培训 92 次，创收 1836 万元；助推龙煜铜管获评国家级专精特新“小巨人”企业、西门雷森跻身重庆市级专精特新企业行列。联合体实践成果被光明日报、重庆日报等主流媒体报道。

创新打造 20 个共同体，服务重庆主导产业发展。围绕智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业、先进材料等重庆市主导产业，高标准、高起点、分产业打造 20 个

行业产教融合共同体。

【案例 3-3】产教融合共同体实体运行成果丰硕

西部大健康行业产教融合共同体成员单位之间开展 30 余次交流与合作，形成校企人才供需对接清单，为西部大健康行业输送智慧养老、护理、康复治疗、康复工程技术、社工等康养技术技能人才 3200 余人次，2023-2024 年度先后开展西部大健康人才专项招聘会 6 场，提供康养类岗位 3800 余个，为西部大健康行业提供人才保障；共同体校企形成技术服务供需清单，院校为企业提供项目咨询、服务质量评估、技术开发、技术培训等技术服务 120 余项；共同体校企间协同开展技术攻关，共同申报开展省部级以上科研项目 30 余项，共同申报专利 16 项，产出一批前沿领域的创新成果，有效服务大健康行业企业技术改造、工艺改进、产品升级。**全国智能网联行业产教融合共同体**制定《智能网联行业产教融合共同体管理办法（试行）》《智能网联行业产教融合共同体资源调配保障机制（试行）》《产教供需对接机制（试行）》等制度，确保共同体高效运行。校企共建长安汽车产业学院、长安汽车产教融合中心、长安汽车现场工程师学院等项目，构建技术共享、人才共育、育训结合的合作办学、合作育人机制。坚持教随产出，组建智能网联与新能源汽车专业泰国留学生订单班，开创海外技术技能人才培养新模式；在泰国等“一带一路”国家开展职业学校“1+X”职业技能等级证书师资培训、师资技能培训等 100 余人。**智能检测装备行业产教融合共同体**投入 132.2 万元共建技术创新中心，服务行业企业技术改造、产品升级项目 10 项，实行校企师资互兼互聘，与企业共建共享高水平“双师型”教师队伍。成员学校培养人才在本行业内就业 78 人、录取职业学校毕业生就读本科 30 人，为共同体内企业开展岗前培训、岗位培训和继续教育 896 人次。建设《教育平台管理系统》，基于大数据分析实现就业需求线上精准匹配和帮扶，构建“智慧教育平台生态圈”，形成教育教学校企联动模式，提高资源整合与利用效率。**全国中医药行业产教融合共同体**召开工作推进会 3 次，召开年会 1 次，组织中医药学术论坛 2 次；开展产教供需信息对接，与 200 余家企业交流，开展访企拓岗走访工作，形成中医药行业发展分析报告 1 份，形成中医药行业人才需求预测报告 1 份，形成中医药行业人才供需清单 1 个，形成中医药行业技术供需清单 1 个；开展技能展示活动 1 次，全国 32 所中医药类职业院校近 300 人参与；开展课题研究和中医药文化出海案例评选，申报中医药职业教育研究课题 86 项，评选出 23 项课题，9 家成员单位申报的案例入围中医药文化传播典型案例；开展教学资源开发及推广，开发《中药制剂生产实训》等配套活页教材 6 种。

建立逐年增长经费保障机制，八亿财政专项确保项目建设。重庆市把产教融合作为职业教育提质领跑关键切入点纳入市委“牵一发而动全身”重大改革项目设计，成立工作专班，安排 8 亿元市级财政专项资金用于职教质量提升项目，形成“政府主导、多方筹

资”的逐年增长经费保障机制，遴选职业学校和行业企业联合揭榜挂帅项目 15 个、职业教育“五金”建设揭榜挂帅项目 30 个，评选职教改革成效明显区县 4 个。

表 3-1 2024 年重庆市市域产教联合体建设支撑项目立项名单

序号	揭榜项目	揭榜单位	依托联合体
1	共性技术服务 平台	重庆电子科技职业大学	西部职教基地产教联合体
2		重庆电子科技职业大学	重庆市新一代电子信息制造业产教联合体
3		重庆电力高等专科学校	重庆渝西片区储能产业产教联合体
4		重庆医药高等专科学校	重庆市生物医药产教联合体（重庆国际生物城）
5		重庆工业职业技术学院	重庆市智能网联新能源汽车产教联合体
6	开放型区域 产教融合实 践中心	重庆三峡医药高等专科学校	重庆市食品及农产品加工业产教联合体
7		重庆工业职业技术学院	重庆市智能网联新能源汽车产教联合体
8		重庆城市管理职业学院	重庆市生物医药产教联合体（重庆国际生物城）
9		重庆工程职业技术学院	重庆市智能装备及智能制造市域产教联合体
10		重庆水利电力职业技术学院	重庆市软件信息服务产教联合体
11	产教融合供 需平台	重庆商务职业学院	重庆市食品及农产品加工业产教联合体
12		重庆青年职业技术学院	重庆市预制菜产教联合体
13		重庆工信职业学院	重庆市智能制造产教联合体
14	现场工程师 学院	重庆工商职业学院	重庆市智能仪器仪表产教联合体
15	校企联合课 程教材开发 中心	重庆化工职业学院	重庆市先进材料产教联合体（长寿区）

3.2 资源共建

打造开放型产教融合实践中心，建设一批产教融合“金基地”。重庆市职业学校紧密对接国家战略性新兴产业和区域重点产业，坚持开放多元、协同运营的理念，深化与政府、行业、企业、科研院所合作，依托优势专业建设紧密对接产业链的企业学院和产业学院，分专业、分领域打造开放型产教融合实践中心和实训基地，聚焦行业紧缺领域实施实践教学、社会培训、真实生产和技术服务，建成一批培育高技能人才的“金基地”，有效延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链。2024 年，高等职业学校合作

企业达 19408 家，校内实践教学场所 5209 个、校外实践教学场所 6992 个，企业捐赠设备值 34563.26 万元，共建教科研平台 234 个，共建共享生产性实训基地 2891 个，开发校企合作典型生产实践项目 5374 个；中等职业学校合作企业达 2196 个，校企合作专业达 832 个，校内实践教学场所 1408 个、校外实践教学场所 3405 个，订单培养学生 25617 人。建成省级高水平专业化产教融合实训基地 35 个、虚拟仿真实训基地 16 个，为职业学校实践教学、社会培训、技术服务提供了重要保障。

【案例 3-4】校企合作建设虚拟仿真实训基地，解决“三高三难”问题

重庆电子科技职业大学为解决集成电路类专业学生实训面临的“三高三难”问题，虚实结合、数字孪生，构建集成电路人才培养新模式，产学研共建“硅光子人才培养与技术创新中心”，多方合作，真实还原，“三同步”个性化开发实训资源。校企合作共同开发出国内职业院校首批产业化的高端硅光芯片 InGaAs 大光敏面 APD 和 SiP PSM PD 阵列，建成功能完整的实训教学管理和资源共享平台及 1 个共享虚拟仿真实训室，校企合作完成“集成电路封装虚拟仿真实训”等 4 套虚拟仿真实训资源。**重庆工商职业学院**对接重庆市数字产业、电子产业、新能源汽车产业、新型服务产业等，构建“共建共享、多元共治”的综合类基地治理结构和运行机制，建立“四环八轮”虚拟仿真实训基地运行模式，以产业需求为导向，校企协同“教研创产”开发虚仿资源和设备、共建真实生产的虚实结合项目，开展“多元共治、教研创产、训育并举”的虚仿基地建设实践，获批成为教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地。**重庆市工艺美术学校**投入经费 50 余万元，将蜀绣的独特绣法进行数字建模，建成集蜀绣技艺教学、蜀绣作品博览、蜀绣针法模拟于一体的线上虚拟仿真实训中心，持续推进数字云、服务中小学生艺术创作的艺术云、传承非遗传统文化的非遗云、实现 3D 与教学、美术、VR 融合发展的 3D 云、培育美术特色产教融合教育新品牌的产教云等 5 朵职教云建设。**重庆市立信职业教育中心**紧跟智能网联汽车技术、现代通信技术发展趋势，根据现代装备制造专业群人才培养实践教学需求，采购虚拟现实操作一体机、主动式立体眼镜，配置虚拟现实显示通道、虚拟现实桥接软件、位置追踪通道软件等系列设施设备，建成现代装备制造专业群虚拟仿真实训基地。



图 3-1 重庆能源职业学院企业导师、学校教师在电梯机房指导学生
对电梯控制柜进行维保检修和调试工作

打造现代产业学院，服务“33618”产业集群发展。重庆市职业学校对接重庆“33618”现代制造业集群体系建设，分类组建现代产业学院；对接重庆产业地图，科学布局现代产业学院，更好服务社会需求和现代产业需要，累计成立现代产业学院 80 余个。主动服务乡村振兴、成渝地区双城经济圈等国家战略，以企业人才需求为导向，聚焦技能人才供给，联合企业，共研岗位培训标准、培训教材及培训资源包，将企业技术骨干融入师资团队、岗位标准融入培训体系、岗位任务融入培训内容，形成了项目运行管理、产教协同发展培训机制，促进人才培养与企业发展的深度融合。2024 年，建成市级示范性职工培训基地 57 个，新增技工教育实训基地 7 个。

【案例 3-5】校企共建产业学院，培养高素质技能人才

重庆电子科技职业大学探索“三共三享”校企协同，与华为共建华为 ICT 产业学院，实施“书证融通”改革，构建“平台+模块”课程体系，创新提出“共同投入、共同建设、共同管理；互享资源、互享人才、互享成果”的“三共三享”校企协同育人模式。构建“岗-证-课”一体化课程体系，实施“六个结合”实训教学，增强学生岗位胜任能力。校企双方依托产教融合实训基地，提升学生就业竞争力，毕业生就业率达 99.95%，获优秀华为 ICT 学院等称号，得到行业与企业的高度认可。**重庆工商职业学院**聚焦重庆市新一代信息技术和智能网联汽车新兴产业集群的发展与人才需求，发挥学校自身物联网应用技术特色高水平专业群建设方面的优势，与东华软件共建“东软智能网联产业学院”，打造智能网联特色专业建设与人才培养、汇聚智能网联理实一体教学资源、创新与社会服务开展全方位、全流程的深度合作。**重庆工程职业技术学院**紧跟时代步伐，与北京新大陆时代科技有限公司共投、共建、共管新大陆物联网产业学院，探索以“1+X+Y”产教融合人才培养模式改革，强化技术链与岗位群对接，实现校企场景、师资、文化深度融合，解

决校企供需脱节问题，支撑企业数字化转型。**重庆市龙门浩职业中学校**与重庆机电集团下属智能制造有限公司、增材制造有限公司和盟讯科技有限公司共建智能制造现代产业学院，形成“1+3+2”政校行企多元协同的产业学院建设模式，即1所中职校+3个企业+2个协同部门（政府、行业协会），成立技能大师工作室3个、名师工作室2个。**重庆市旅游学校**联合中外人文交流（重庆）试验园区总部基地、重庆小面产业园等行业企业，成功立项重庆市美食文化产业学院，《“加减乘除”赋能美食文化产业学院建设》入选2023年“成渝地区双城经济圈”职业院校产教深度融合创新成果典型案例。

开发“金课程”“金教材”，体现新业态新职业新岗位。重庆市职业学校针对新业态、新职业、新岗位，联合行业龙头企业，以真实生产项目、典型工作任务为载体，打造校企共建、共用、共享的“金课程”。引入行业新技术、新工艺、新标准，与企业协同开发活页式、工作手册式、融媒体式等“金教材”，配套建设个性化学习资源，不断提高优质资源供给能力和辐射影响。2024年，高等职业学校校企合作开发课程9150门，建成省级以上在线精品课程562门，校企合作编写教材1359本；中等职业学校校企合作开发课程598门，校企合作编写教材288本。

【案例3-6】校企协同开发教学资源，有效支撑教学目标实现

重庆工业职业技术学院立足专业学习领域及岗位技能需求，重构课程内容，将课程内容与岗位技能需求紧密衔接，引入真实项目，创设岗位典型场景，变革教学策略、增建虚仿资源、细化评价指标四步融通的方式，形成“三阶八环”的特色教学范式，打造“内容有深度，资源有广度，方法有力度、评价有尺度、思政有温度”的“五度”课堂。**重庆市工艺美术学校**对接产业发展，系统地收集、整理和记录视频，对剪纸、烙画、刺绣等传统手工艺的工作过程，重构教材内容，创建技能难点微课、三维虚拟教学资源平台，邀请民间非遗传承人和工艺美术大师参与编写拍摄，出版《传统工艺创新应用》新形态教材和配套课程视频微课资源40个。**重庆市女子职业高级中学**结合专业特点，与企业深度合作，以工作岗位、职业资格证书、技能竞赛为引领，优化整合课程，设置教学模块，按课程内容、性质将各门课程归类到相应的教学模块，实行模块教学，优化课程结构，探索综合素质的培养与实施，建立完善“233”模块课程体系，编写活页式教材27本、实训指导手册22本、1+X证书方案14个。

3.3 双师共培

校企共育教师队伍，双师比例逐年上升。重庆市职业学校认真落实教育部《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》要求，分类制定学校“双师型”教师认定实施细则，定期开展“双师型”教师认定工作，强化“双师型”教师队伍建设；严格落实教师企

业实践制度，加大行业导师引进力度，落实企业职工到职业学校兼职的待遇政策，为高技能人才培养提供了坚实的师资保障。2024 年高职“双师型”教师比例达 61.59%，较上年增长 4 个百分点；重庆市中等职业学校立项首批“双师型”名师工作室 5 个，中职“双师型”教师比例达 47.8%，较上年增长 3 个百分点。30 所产教融合成效突出的职业学校专任教师“双师型”教师比例均达 85% 以上。

【案例 3-7】校企协商制定制度，保障双师队伍建设

重庆工程职业技术学院作为教育部“TÜV 莱茵数字创新赋能计划”首批建设单位之一，率先与企业开展“双师培育流动工作站”建设，校企协商制定“双师型”教师认定、聘用、考核标准，修订系列“双师型”教师认定及管理办法，形成多元化的“双师型”教师认定体系，并通过“顶岗实习”或“项目制”方式带领教师深度参与企业实践，形成“外引理念与标准，内培能力与技能”的国际化“双师型”队伍建设模式。**合川区**加强“双师”型教师认证工作，引导学校在评职晋级、绩效工资等方面建立“双师型”教师激励制度，调动“双师型”教师工作积极性。**重庆市立信职业教育中心**制定《校企员工互聘管理办法》，修订《现代产业导师特聘岗位管理办法》，积极推动校企员工互聘，明确双师共建的工作路径及内容，细化教师行业实践制度，安排专任教师参加行业企业挂职、跟岗等活动，教师企业实践达 14400 人日，培育“双师型”教师 27 名。

搭平台引能工巧匠，打造混编教师团队。重庆市职业学校通过校企共建产业学院、教师培训基地、大师工作室、技术服务平台和开放型实践中心等平台，以及实施高新技术人才引育工程和“固定岗+流动岗”专兼职聘用模式，持续提升教师队伍能力和水平。2024 年全市职业学校引进企业导师 8965 人、大国工匠和劳动模范 172 人；校企联合开发课程 9748 门、教材 1647 本；承担企业委托科研和技术服务项目 500 余项，到账经费 1.73 亿元。

【案例 3-8】建平台重引育，打造高水平双师团队

重庆电子科技职业大学通过加快实施人才引育工程，探索“固定岗+流动岗”专兼职聘用模式，引进博士 18 人，聘请行业企业领军人才、大师名匠和技术骨干兼职教师 682 人，新增国家级技能大师工作室 1 个、全国技术能手 13 名；入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划 1 名，巴渝学者 4 名，创历史新高。14 名教师在中华人民共和国第二届职业技能大赛中表现突出。**万州区**构建两省四地协同培育“双师型”教师新机制，依托“万达开云”职教联盟和“万开云”产教联合体，协同重庆市开州区、云阳县、四川省达州市三地，坚持“优势互补、互惠共赢、协同发展”的原则，召开联席会议，明确各方在“双师型”教师培育中的责任，共同制定“双师型”教师培训计划、共享资源机制、教师互派机制。**重庆市九龙坡职业教育中心**通过建立校企协作共同体，共建共享技能大师工作室、“双师”工坊、“双师”带徒工程等，采用“传、帮、带、培”方式培养专业带头

人、骨干教师和青年教师，全年校企合作开发教材 5 本、省级精品课程 1 门，教师获评全国技术能手 1 名、省级技术能手 2 名，学生获全国职业院校技能大赛二等奖 1 项、省级一等奖 4 项、国际发明展金银奖各 1 项。

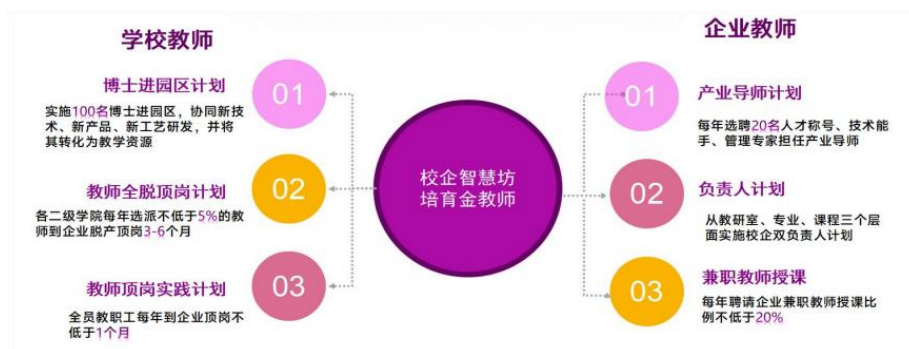


图 3-2 重庆电子科技职业技术大学创新实施“3+3”校企师资融合发展机制

教师发展专项培训，促进师资素养提升。重庆市实施职业院校教师素质提升行动，组织开展“1+X”证书种子教师研修、访学研修、教师企业实践等职业院校国家级培训项目 43 项 2195 人次，领军人物能力提升、教师专业化能力提升、学生专业技能指导能力提升等省级培训项目 14 项 1263 人次，培训覆盖 10 个专业，有力引领和促进了职业学校教师双师素质提升。



图 3-3 重庆城市职业学院国家级技能大师陈志军在汽车维修工工作室现场授课

3.4 人才共育

主动对接地方主导产业，输送大量高技能人才。重庆市职业学校认真落实《打造市

域产教联合体深化现代职业教育改革实施方案》，建立紧密对接产业链、服务创新链的专业动态调整机制，全市职业教育专业主要对接智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业、先进材料、生物医药与大健康、软件信息服务、食品及农产品加工、智能装备及智能制造等 7 个主导产业，占 9 大国家级主体功能区 11 个主导产业的 81.82%。2024 年全市中职、高职学校分别为社会输送产业工人 11.24 万人、17.82 万人，毕业去向落实率分别为高职 90.76%、中职 98.65%，本省去向落实率分别为高职 65.78%、中职 83.15%。毕业生到中小微企业就业人数 106830 人，占比 74.07%；到大型企业就业人数 21047 人，占比 14.59%；用人单位对中职、高职学校毕业生的满意度分别达到 96.81%、97.53%。

【案例 3-9】创新产教融合机制，推动校企合作共建共赢

重庆建筑工程职业学院创新产教融合机制，形成以政府、行业、企业等诸多要素为支撑的外生态和校内“岗培赛研”融合发展的内生态，共同打造“产业生态中的职业教育，职业教育生态中的产业”紧密耦合体。实施“产教融合提升工程”，创新共建共享“校企双轨”产教融合运行机制，校企共建资源交换池，通过标准、师资、课程等关键要素融通交汇，有效促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。**渝中区**围绕本地产业发展职业教育专业，主动适应区域都市经济圈和全国学习型城区建设、重庆市经济社会发展以及企业用人需求，着力发展现代服务业相关专业，充分利用职业学校师资和专业优势，开发社区课程、送教进社区、服务进社区，取得了良好社会效益，渝中职教中心荣获“重庆市老年教育特色职业院校”称号。**重庆工商学校**根据地方产业发展需要，协同 52 家企业开展产教融合平台、职业教育集团、实训基地共建、产业学院等建设，开发企业项目 34 个，共建校外实训基地 85 个，搭建起了校、行、政、企四方联动平台，实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。合作企业接收毕业学生比例为 96.11%，实习稳岗率 95%，专业对口就业率 96%。

深度融合企业文化育人，增进学生职业素质涵养。重庆市职业学校与企业紧密合作，深入剖析岗位技能需求，将企业前沿技术标准、实际工作流程以及独特的企业文化深度融入专业课程，增强人才培养的靶向性与前瞻性。每学期平均邀请企业专家到校举办讲座、开展企业文化培训活动 10 余场，让学生近距离感受企业精神与文化内涵。组织学生深度参与企业项目实践，在实践中培养团队协作、沟通交流、问题解决等关键职业素养。开展企业模拟经营、职场角色扮演等活动，让学生在模拟环境中体验职场生活，提升学生职业素养和综合能力。积极组织学生参与各类职业技能竞赛，激发学生的学习热情和创新精神，体会企业对员工职业素养的要求，增强职业认同感。



图 3-4 重庆电力高等专科学校碳中和智慧能源产教融合示范项目教学场景

【案例 3-10】企业文化深度融入教学，培养企业岗位亟需人才

重庆商务职业学院连锁经营与管理专业与麦当劳深度合作，开展特色学徒制培养，企业进校传授文化与管理精髓，学徒进企转化知识为技能。93%学徒一年内精通 14 个门店岗位核心技能，22%学生毕业后继续服务麦当劳，学徒对课程满意度达 98%，企业对学生满意度评价达 95%，10 名优秀学徒晋升，9 名学徒在比赛中获奖。重庆市商务学校多措并举传承与实践工匠精神，光伏专业通过开设“工匠精神”主题班会，邀请大国工匠进班级分享经验故事，开展“工匠精神”主题项目设计、实施和总结，举办“光伏工匠”风采展示活动等，增强学生的工匠精神意识。重庆市农业机械化学学校通过实施“双主体育人”机制构建、“双身份成长”模式创新、“双班主任管理”实施、“双导师指导”团队打造、“双课程教学”体系开发、“双课堂教学”实践推进、“双文化提升”工程建设的“七双融通”策略，校企协同培养现代学徒制人才，学生技能和素养全面提升。

校企协同推进教学改革，创新提升育人综合能力。重庆市职业学校与企业协同推进教学改革，构建以能力为导向的课程体系，引入企业真实项目，实现课程内容与岗位任务深度对接。创新教学方法与手段，广泛采用项目教学法、案例教学法、情境教学法等，在项目教学中，着力培养学生的工程实践思维，提升团队协作、沟通能力。推动实训资源数字化，协同企业开发 VR、AR、MR、AV 等实训教学资源，增加学生的虚拟实践训练机会，提升实践操作能力。建立学校、区县、省级三级教师教学能力竞赛机制，要求每个参赛团队有企业老师参与，全面提升专任教师的教学创新与实践能力。

【案例 3-11】创新“现代学徒制”，培养高技能人才

重庆工业职业技术学院校企协同创新“5+2+3”融合实践教学模式，学生深入重庆海关技术中心进行为期 20 周现代学徒制学习，通过“5+2+3”方式进行融合实践，即学习 5

项检测技术、掌握 3 项管理技术、做好 3 个职业方向，每年持续向海关输送现代学徒制学生 30 人左右，用人单位反馈良好。重庆市立信职业教育中心通过现代学徒制试点项目，与区域优质企业密切合作，创新“一体化”现代学徒制人才培养模式，开发“岗课融通、课证融合”模块化课程，构建“工学交替”新型教学模式，打造“思政引领、大师领衔、名匠示范，专兼结合”高素质教师团队，试点专业学生 1+X 证书通过率 100%，均通过企业岗位入职测试，在职业院校技能大赛中先后荣获国家级一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，市级一等奖 12 项，在国家一类赛中荣获学生组全国总冠军。



4 服务贡献

重庆职业教育聚焦打造新时代西部大开发重要战略支点、内陆开放综合枢纽“两大定位”，主动服务西部陆海新通道建设、成渝地区双城经济圈建设、长江经济带发展、乡村振兴等国家战略，对接“33618”现代制造业集群体系建设，持续深化现代职业教育体系建设改革，以项目推动“五金”内涵建设，围绕优化学校布局体系、推进职业教育协同发展、加强涉农人才培养、参与社区建设等方面，着力提高职业教育服务贡献力。



4.1 服务国家战略

服务经济要素聚集区高质量发展。重庆职业教育紧扣产业发展布局规划重点工程和“33618”现代制造业集群体系，积极对接“三个支撑”“六个示范引领”和“九大关键枢纽”，大力实施职业教育提质领跑行动，形成了以主城核心区为核心、永川高新技术产业开发区、万州经济技术开发区为两翼、其他区县为节点的“一核两翼多节点”特色空间布局。重庆市高等职业学校组建智能网联汽车技术、现代通信技术、模具设计与制造、智慧健康养老服务与管理等专业群，在两江新区、重庆高新技术产业开发区等9大国家级经济要素聚集区布局，占全市高职重点专业群总数的74.1%，为国家战略在重庆落地实施提供了强有力的技术和人才保障。

推动川渝两地职业教育协同发展。成渝地区双城经济圈建设是党中央作出的重大战略决策。重庆市职业学校深入推进《深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案》落实落地。聚焦重庆“33618”现代制造业集群体系和四川六大现代化产业体系，成渝两地联合搭建合作交流共享平台，建立一批品牌化、连锁化和中高职衔接的职教集团（联盟），两地248所职业学校、299家企业、50个其他单位共同组建了成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联盟等76个职教平台，建成万达开、泸永江、合广长等3个跨区域的市域产教联合体。联合甘肃省、四川省、贵州省、云南省举办新时代西部大开发——现代职业教育高质量协同发展（重庆）大会，助推西部职业教育高质量发展，推动新时代西部大开发形成新格局。召开成渝地区双城经济圈建设教育协同发展专题工作会，举办成渝地区双城经济圈职业教育活动周、“川渝杯”职业院校技能大赛、第二届成渝地区双城经济圈教育科技人才融汇发展论坛等活动，深化合作交流，促进协同发展。



图 4-1 成渝地区双城经济圈高校联合访企拓岗暨校企对接活动现场

多措并举持续助力乡村全面振兴。重庆市持续推进乡村振兴建设，不断优化职业教育资源配置和布局结构、加大“涉农”专业建设，加大乡村人才培养培训力度，助力乡村全面振兴。专业支撑“三农”，大力支持智慧休闲涉农专业，振兴“新农业”产业，2024 年重庆三峡职业学院、重庆医药高等专科学校等 3 所高职院校、重庆市农业学校等 36 所中职学校开设畜牧兽医、水产养殖技术、农作物生产技术、休闲农业生产与经营、现代农业装备应用技术等涉农专业点 56 个（其中高职 20 个、中职 36 个），在校生 15000 余人。人才服务“三农”，立足区域产业发展需求，加大“新农人”培养，职业学校结合自身专业优势和乡村人才发展需求，建成乡村振兴学院 56 个，实施支撑服务乡村振兴的“神农学院”等多元主体境外联合办学项目 30 余个，乡村送教 246 场次，开展农作物种植、农产品养殖、农村电商、就业创业、乡村网格管理等技术技能培训 300 万人次；城乡劳动力接受职业培训比例超过 63.5%。特色助推“三农”，强化地方特色产业发展，服务“新农村”建设，全市职业学校依托涉农产业学院、乡村振兴学院、乡村振兴服务与培训基地等平台，制定实施助农专项计划，开展“助推夏布非遗传承人培育”“重庆市社区教育‘农业技能进乡村’三进行动”等涉农服务项目 80 余项；与地方政府深化合作，对口帮扶全市 70 余个乡镇、涉农企业，派出帮扶人员 500 余人，推出农作物试验示范、农技推广、农业社会化服务、特色产业规划、民俗文化活动策划等服务帮扶活动，精准对接养殖户、青年农场主、企业技术骨干、农业服务中心成员、动物医疗机构技术人员等帮扶对象开展专项培训。

【案例 4-1】发挥专业优势，服务乡村振兴

重庆三峡职业学院建立田间学院 16 所，送教下乡、田间授业，开展种植养殖、病虫害防治等农民技术培训 1.3 万人次以上；送技入户、田间解难，开展动物疾病防治等技术服务 5000 次以上，打通了农业技术推广落地“最后一公里”。重庆财经职业学院实施乡村文化振兴工程，师生赴重庆云阳等地，开展专题讲座和趣味互动，宣传党的民族理论政策，启动“童心相伴”土家族青少年心理关爱服务项目，建成全国第二批乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校。江津区建立覆盖区、镇、村三级农民教育网络，政校企共建“新农学校”，催生“津品汇”电商、“西部食谷”孵化、“青果计划”等创新创业品牌，采取“1+4+N”的模式，聚力打造全市一流、全国知名的乡村振兴培训基地和劳动教育基地，开启了“乡村振兴+劳动教育”融合发展新征程。重庆市农业学校提出“大力发展创意荞麦产业，助力乡村产业振兴”的乡村产业振兴路径，组建科技特派员队伍，开展了荞麦良种繁育技术、荞麦田间管理技术培训，同时为南川、大足、渝北等多个区县开展柑橘、茶叶、食用菌、果树等技术服务。重庆市黔江区民族职业教育中心构建了“一团一园五学院七基地”组织体系，形成“产教研用”融合育人模式。武陵山乡村振兴学院开展乡村治理人才培训班等 32 期 3100 人次，开展职业技能鉴定 8 期 556 人。



图 4-2 重庆三峡职业学院教师对古红桔产业园的种植和管理进行指导

4.2 支撑地方产业

调整专业结构强力支撑“33618”。聚焦“33618”现代制造业集群体系发展需求，加速推进专业布局调整与结构优化，建立专业设置与产业发展的动态调整机制，推动职业学校动态调整专业，支持职业学校增设重点产业急需专业，撤并淘汰供给过剩、就业率低的专业，2024 年共计新增专业点 220 个，撤销专业点 39 个。其中，高职新增专业点 118 个，撤销专业点 29 个；中职新增专业点 102 个，撤销专业点 10 个，年均调整专业布点

达 5%，新增职业教育资源的“供给端”不断向供给空白地区、匹配失衡地区、特色优势产业集聚区倾斜，职业教育专业设置与重点产业匹配度达 88%。

培养重点产业急需高技能人才。围绕“33618”现代制造业集群，面向重点产业布局高水平专业群，以产业为纽带实现专业集群化发展，推动职业教育现有资源和能力全方位融入，服务于重庆区域经济发展、产业结构优化以及国际交流合作的新需求。全市职业学校深度融入县域经济，为区域经济发展提供技术技能人才 110 万余人，其中高素质技能型人才 19.28 万人，面向 11 个重点产业供给高素质技能型人才 10.81 万人，占总供给量的 56.07%。开展重庆高校毕业生留渝就渝就业创业政策宣讲，围绕“33618”相关产业组织 1300 余场招聘活动，引导相关专业毕业生 63% 以上留渝就业，为“智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业、先进材料”3 大主导产业集群贡献 70% 以上新增劳动力，为“33618”现代制造业集群体系发展提供了重要的人才支撑。

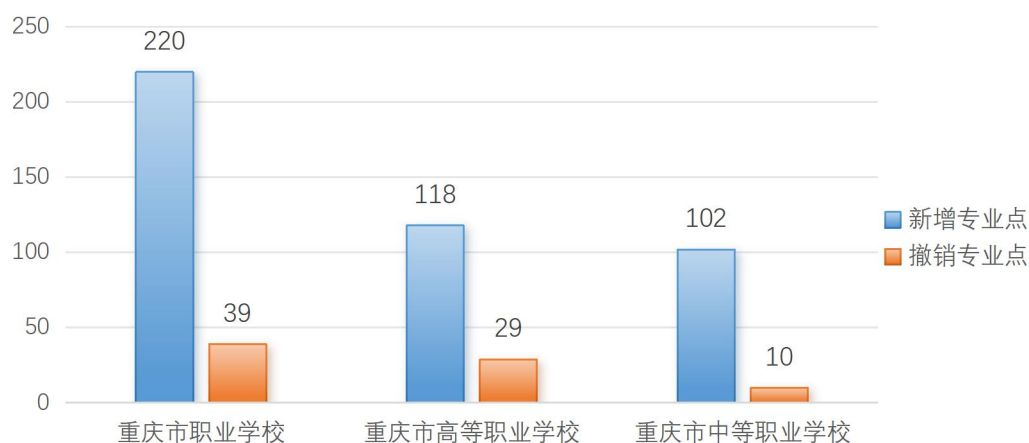


图 4-3 2024 年重庆市职业学校专业点调整统计表

（数据来源：重庆市教育委员会）

技术攻关助力产业转型升级。重庆市职业学校积极与行业企业、科研院所合作，深度参与科技创新，助力地方产业转型升级。共建协同创新中心、技术服务中心、工程研究中心、现场工程师学院、海外培训基地等平台，推动职业学校专家、博士进部门、进产业、进园区，联合解决技术攻关的“难题”、服务产业的“卡点”，助力企业转型升级。以重庆电子科技职业大学“大光敏面 APD 芯片”为代表的一批科技创新成果攻克“卡脖子”关键技术，为企业带来经济效益超过 20 亿元。重庆工程职业技术学院“专用车辆多模态智能感知与识别关键技术及应用”项目为专用车辆智能化发展提供了重要的技术支撑和创新思路，推动了智能网联新能源汽车产业的发展，获得了 2024 年重庆市科学技术奖“科技进步奖”二等奖。数据显示，2024 年重庆市职业学校横向技术服务到款额 20109.81 万元，较去年增加 4706.91 万元；纵向科研经费到款额 8007.07 万元；技术产权交易收入 1965.82 万元；知识产权项目数量 11575 项，其中专利授权数量 8603 项，发明专利授权

数量 1441 项，专利转让数量 242 项，专利成果转化到款额 1109.12 万元。



图 4-4 重庆电子科技职业大学共建重庆市级工程研究中心事项
写入中核集团与重庆市政府合作备忘录

【案例 4-2】聚焦地方产业需求，技术研发助力产业发展

重庆科创职业学院与重庆礼鑫雳财科技有限公司就过滤式防颗粒物呼吸器的研发与应用开展合作，研发了艾尼雅 Ainiya-I、Ainiya-II、Ainiya-III 系列产品，满足了人们日常半面罩颗粒物防护或防疫、全面罩颗粒物防护或防疫，为公司实现量产应用价值约 2300 万元。目前，该产品应用于 100 余家企业约 50 万员工的个体防护。**重庆智能工程职业学院**研发的鲲鹏心理健康驿站获得软件著作权 7 项、发明专利 3 项、实用新型专利 6 项，该产品已在永川区文昌中学、五洲小学等投放使用。与华为（永川）联合技术创新中心、重庆市永川区人民医院共同研发的智能科技产品“智慧健康小屋”在长城汽车重庆永川生产基地、永川区中山路街道社区养老服务中心投入使用。**四川仪表工业学校**与中国四联仪器仪表集团有限公司合作，共同开展《液位计传感器电路检测技术及应用》《零件自定心孔内夹持装置研究及应用》《阀门定位器及压力传感器标定方法研究及应用》3 项技术研发，既为企业解决了技术难题，又增强了学校教师的工程实践能力和促进了企业的创新发展。

4.3 服务技能型社会建设

形成中高本一体化培养新体系。作为全国首批 5 个部省共建技能型社会试点城市 and

8 个部市共建深化现代职业教育体系改革试点省市。2024 年重庆市职业学校以深化现代职业教育体系改革为主要任务，以支撑重庆经济社会高质量发展为根本目的，以为全国探索可推广、可复制经验为重要目标，不断完善中职、高职和本科对口贯通分段培养机制，统筹实施中高职一体化五年制、中职与本科“3+4”、中职与高职“3+2”、高职与本科贯通“3+2”分段培养试点等，初步形成了以中职为基础、高职专科为骨干、职业本科和应用本科教育为牵引的多形式衔接、多通道成长、可持续发展的职业教育布局体系；2024 年，全市中、高职学生升学比例分别超过 65%、20%，为培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才提供了有力保障。

服务基础教育职普融通新作为。重庆市大力推进职业教育与普通教育沟通衔接、融通发展，探索构建高中阶段职普协调融合发展新格局，建立多元化选择通道满足不同禀赋学生的发展需求。支持中职学校成为中小学校开展劳动教育、职业启蒙教育的重要阵地，支持在初中和普通高中加强技术类和实践类课程教学，在普通高中生涯教育中增加职业教育内容。2024 年，全市 69 所中职学校成为中小学校开展劳动教育、职业启蒙教育的重要阵地，实现中小学生在小学阶段启蒙“职业了解”，初中阶段具备“职业探索”，高中阶段做好“职业准备”。重庆电子科技职业大学与永川区教委、区科技局签署《关于科普助力青少年科学素养提升的框架合作协议》，永川 6 所中小学挂牌成立重庆电子科技职业大学职业启蒙教育基地，组织学校科普讲师团深入永川中小学，以“职普融通重电行”为主题开展职业启蒙科普讲座。



图 4-5 重庆科创职业学院深入永川子庄小学开展人工智能启蒙教育

服务老年生活增强民生新福祉。重庆市职业学校落实《加强和改进“一老一幼”服务工作方案》，立足自身专业和人才优势，积极投身“一老一小”产业建设，服务高品质民生。2024 年，重庆 42 所职业学校成为老年教育试点学校，市级老年大学示范校 4 个，经常性服务社会老年教育超 200 万人次。建成“老年服务与管理”国家级高水平专业群 1

个、市级高水平专业群 1 个。22 所高职院校、46 所中职学校开设护理、食品营养与健康、智慧健康养老服务与管理、康养休闲旅游服务等相关专业点 136 个，在校生规模达到 5.5 万余人，其中高职 2 万余人，中职 3.5 万余人。重庆市职业学校开设幼儿保育、婴幼儿托育相关专业点 86 个，在校生规模达到 23607 人。



图 4-6 重庆城市管理职业学院老年科技大学插花课程



图 4-7 重庆城市管理职业学院组织开展关爱老人社区志愿服务活动

服务广大群众社区教育新平台。重庆市构建“党政统筹领导、教育部门主管、相关部门配合、社会积极支持、群众广泛参与”的社区教育管理体系，建成市级社区教育示范基地 31 个、市社区教育服务指导中心 1 个、社区学院 38 所、镇街社区学校 918 个、村居学习中心 8600 个，实现办学网络全覆盖；建立国家级社区教育示范区 4 个，市级示范区（试验区）34 个，形成了社区教育、老年教育、职业教育融合发展的终身教育体

系。市级财政每年安排 500 万元专项经费，各区县按常住人口人均不低于 2 元的标准安排专项资金，支持社区教育发展。全市社区教育开设线下教学班 2560 个，注册学员 29.8 万人；组织开展教育培训活动 4500 余场次，市民参与学习 132 万余人次；职工教育年均培训 120 万人次。各职业学校积极申报参与重庆市社区教育“三进行动”，遴选优质课程和优秀师资团队，走进企业、社区和乡村开展送教活动 340 余场次，受益群众达 1.7 万余人次；各校独立或联合社区学院建设“能者为师”“智慧助老”“重庆市优质社区教育老年教育网络课程”等特色课程 81 门，其中 69 门课程被教育部“能者为师”“智慧助老”“社区教育品牌课程”等项目向全国推介。



图 4-8 重庆工商职业学院开展百门课程进社区行动

【案例 4-3】深入开展终身教育，多样化服务老年人生

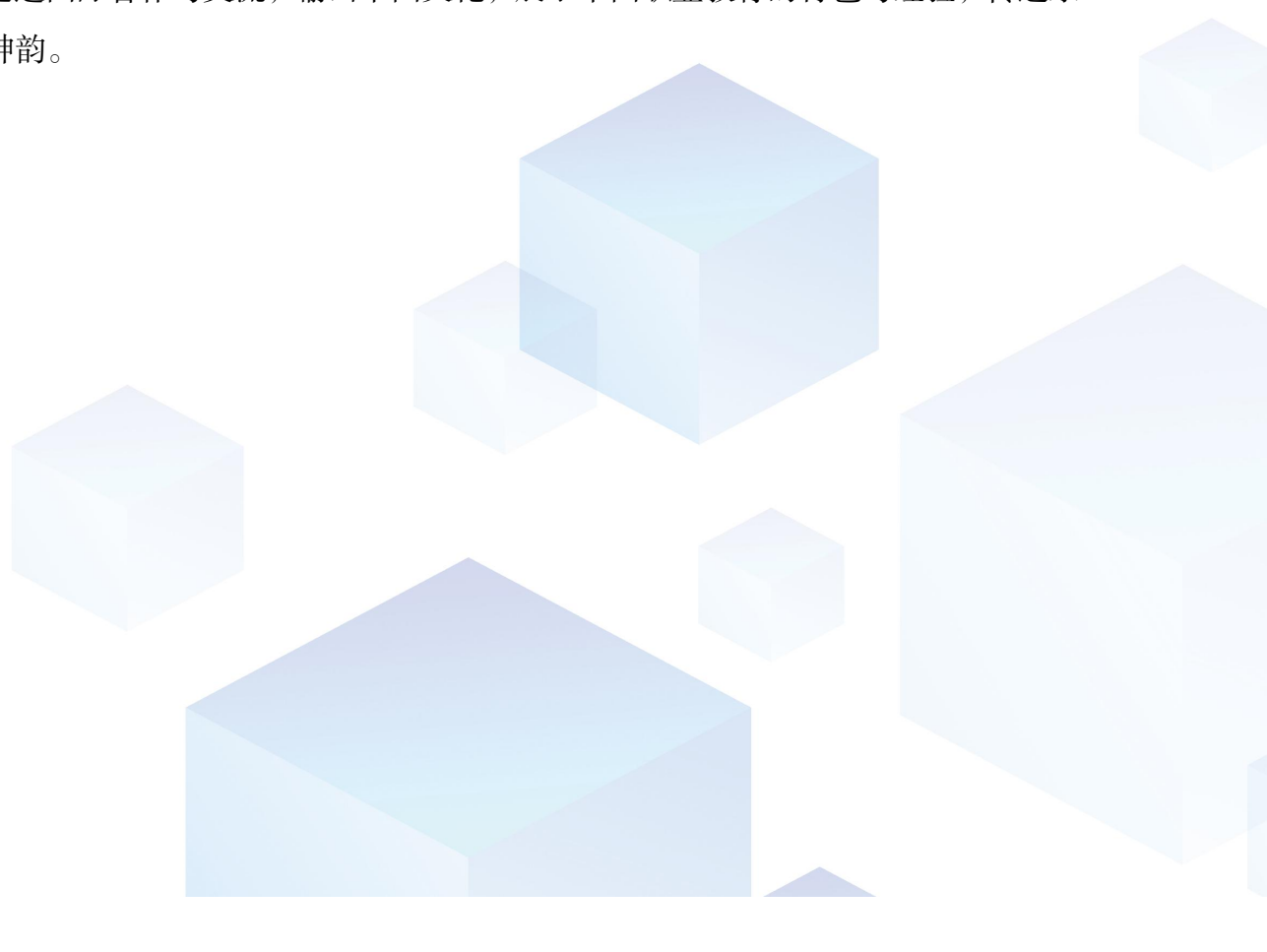
重庆幼儿师范高等专科学校联合茅谷、诗仙、太白等 10 余个社区，共建“社区老年大学”，开设养生保健、文化艺术、实用技能、公民素养类等 20 余门老年教育课程，年均服务社区老人 500 余人次。**重庆医药高等专科学校**组建“理论普及宣讲团”“乡村振兴促进团”“民族团结实践团”“发展成就观察团”等 37 支队伍，组织动员 359 名青年同学以及 54 名专业老师，前往了武隆、大足、永川、江津、石柱、长寿等 19 个区县 37 个村镇，开展社区教育、老年教育、中小学生职业体验教育等社会实践活动 126 次，参与人数 44766 人次。**万州区**聚焦农民等群体开展创业和技能培训，共开展农民转岗培训 186 人，就业率达 40% 以上；培训高技能人才 50 名，80% 以上就业于智能制造、信息技术等重点产业；培训家政服务人员 144 人，建立养老服务培训基地 40 余所，培训经费 144.17 万元。**重庆市轻工业学校**老年人服务与管理专业深入推进社区教育“三进行动”，开发“丹青歌盛世，翰墨颂党恩”“清香拂花海，苍松护蓝天”“墨韵洒青山，水影绘翠波”三大主题

社区教育课程，开展“送课进社区+校区开课”活动，借助新媒体，线上线下同步开展“初心述经年·‘轻’享艺术行”人文艺术进社区活动，社区居民近距离接触大师，亲身体验人文艺术，满足其艺术情趣与审美能力提升需求。活动累计参与人数达 700 余人次，其中线下 400 余人次。



5 文化传承

重庆市职业学校坚持以习近平文化思想为指导，以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，积极推动文化传承，聚焦工匠精神、红色基因与优秀传统文化三大元素，引导广大职业学校师生树立文化自信，以职教文化创新发展为路径，进一步兴文化、展形象、育新人。通过邀请大国工匠进校园、课堂教学改革及校园文化活动，培育新时代巴渝工匠；举办职业教育活动月，重塑工匠印象，推动职教高质量发展；追寻党的精神谱系，开展红岩思政品牌教育，依托红色教育基地厚植爱国主义情怀；开设非遗传承专业，重现中华传统工艺，传承优秀地方文化；通过国际合作与交流，输出中国文化，展示中国职业教育的特色与经验，传递东方大国神韵。



5.1 传承工匠精神

工匠精神引领学生技能成长。重庆市职业学校积极推进课堂教学改革，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生树立技能成才、技能报国的坚定信念。依托校企合作平台、校园文化阵地等，深挖工匠精神内涵，领悟工匠精神，磨砺工匠之心，增强学生的职业认同感和使命感。2024 年全市职业学校聘请大国工匠、劳动模范 172 人，较 2023 年增长 11.68%。通过“三融入”工匠文化传播形式（工匠文化融入特色实践活动、融入专业课程和融入校园文化），举办校园文化活动，打造工匠精神文化走廊，展示中国工匠先进事迹，感悟工匠文化，构建多元化文化课程体系，实现工匠文化与课程体系的深度融合，确保工匠精神贯穿教育教学全过程。



图 5-1 重庆大足职业教育中心邀请大足石刻非遗“工匠”
刘能风在川渝非遗保护联盟系列活动中演示雕刻技法

【案例 5-1】匠心筑梦逐未来，巴渝工匠育新人

重庆城市职业学院组建智能建造专业群，以“建设工程管理”职业能力为主线，培养高技能人才，致力于培育“城市建设新工匠”和“五有城职新鲁班”。**重庆航天职业技术学院**深入挖掘航天精神内涵，开展“一课一节一讲堂一景一馆一基地”的航天文化进校园“六个一”工程，聘请航天航空劳模工匠建立技能大师工作室 13 个，组建创新研究群体。**璧山区**职业学校从技能文化、人文教育、校企合作、创新创业、社会实践五个方面融入“工匠精神”，打造“匠心文化”品牌，以工匠名人主题对校园道路、景观园区、建筑命名等打造匠心文化育人环境；承办“璧玉工匠杯”“巴渝工匠杯”“全国行业技能竞赛”等职业技能大赛和“璧山工匠”杯练兵比武活动。**重庆市龙门浩职业中学校**以工匠文化打造

“龙门工匠”，将工匠文化渗透进校园环境，筑造“匠魂”石雕 13 个，融入学生社团，通过南山陶艺非遗工作室等社团开展各类社团活动，吸纳上百名学生参与。

职教活动月彰显重庆魅力。重庆市认真贯彻落实《教育部等十部门关于办好 2024 年职业教育活动周的通知》精神，以“一技在手，一生无忧”为主题，与四川省联合举办成渝地区双城经济圈职业教育活动周，并开展职业教育活动月系列活动。开展“落实习近平总书记重要寄语精神——匠心筑梦 职启未来”主题团日、2024 年成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联盟年会暨智能制造技术论坛、“万达开云”职业教育活动周启动仪式暨职教联盟年会、职业院校“校园之春”文化艺术体育活动展示等各级各类活动 851 场次，全市 41 个区县、176 所职业院校师生以及 960 余家企业参与相关活动，活动被人民网、央广网、中国教育报、新华社、重庆日报等市级以上主流媒体宣传报道 110 余条次。



图 5-2 重庆三峡职业学院 2024 年职业教育活动月技能展示活动现场

【案例 5-2】职业教育活动月，展示重庆发展成果

重庆三峡职业学院举办以“技能：一技在手，一生无忧”为主题的职业教育活动月，通过网站、宣传栏等形式展示了职业教育方针政策、学院改革发展成果及职业教育对经济社会发展的支撑作用。**重庆能源职业学院**开展节能环保技能知识竞赛、“挑战杯”创新创业比赛、硫化氢防护技能竞赛、石油工程设计比赛等赛项，为学生搭建了“切磋技艺，练就本领”的平台。**开州区**成功举办“万达开云”2024 年职业教育活动周暨职教联盟年会，活动集职教成果展、联盟论坛、校企合作洽谈等于一体，共赏职教风采、共谋职教发展、共谱职教新篇。**重庆市酉阳职业教育中心**深入开展职业活动周、职业体验、职业技能大赛等活动，强化精湛技能的培养，涵养职教学生的工匠精神和职业道德。**重庆市渝西卫**

生学校开展“白衣天使形象大赛”和“益才杯 5.12 医卫技能大赛”，以实践活动内化南丁格尔精神。

5.2 传承红色基因

创建品牌筑牢党的精神谱系。重庆市职业学校以党建“双创”为契机，对照党的精神谱系，深入挖掘本地红色资源，创建“一院一品”“一社一品”“一支一特”等党建双创品牌。以“寻根”活动为路径，各职业学校通过主题党日暨党建带团建主题实践活动，常态化开展“寻根”活动，组织师生参观红色教育基地，开展研学活动，并邀请英雄模范进校作报告，排练红色舞台剧，重拾革命印记。以筑牢信念为目的，创建“红心向党·匠心育人”“红动海潮”等党建品牌，广泛开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》进课堂，引导学生立志报国，把红色基因融入立德树人全过程，引导职业教育学子听党话、跟党走，赓续党的精神文脉。

【案例 5-3】深挖“红岩”精神富矿，传承永恒红色基因

重庆五一职业技术学院打造“红色螺丝刀”“纪小廉”等党建品牌。重庆资源与环境保护职业学院与重庆市大足区退役军人事务局共建“红色党建基地”。重庆城市职业学院聚焦党建“双创”工作，实施“红岩铸魂”行动，设置“科研先锋岗”“教学先锋岗”“技能先锋岗”，入选第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，传承红色基因，赓续红色血脉。万州区职业学校开展红色实践活动，强化红色文化阵地体验，组织师生参加红色研学旅行，定期组织学生前往刘伯承故居、万州烈士陵园、江姐纪念馆等地开展理想信念教育活动。重庆市育才职业教育中心以“百年党史”为学习内容，以“红色滋润青年”为特色理念，以“访讲演寻”为主要形式，构建“传承红色基因·厚植家国情怀”主题德育活动体系。

挖掘红岩精神沁润心灵。重庆市职业学校持续推进红岩思政品牌建设，将红岩精神融入思政课程，推进其进教材、课堂、头脑，创建“红岩味”精品课程群，推出系列“优课”“金课”。扩展“全课堂”，建设“红岩特色学校”“院系”，实施“博物馆教育进校园”项目，开展“红岩革命故事展演”活动，打造沉浸式红色课堂。将红岩思政融入学生生活，打造“红动海潮”等党建品牌，组建“红岩筑梦”志愿服务队，营造红岩先锋文化氛围。15 项作品在第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动中获奖。

【案例 5-4】创新“红岩思政”模式，沉浸式打造“红岩味”育人课堂

重庆市青年职业技术学院着力构建以青年精神为核心的特色思政品牌，与西南财经大学共建成渝双城红旅教育虚拟仿真公共实践基地，积极开发红岩思政虚拟仿真教学资

源，利用“5G+3D+VR”虚拟仿真技术手段，真实还原革命历史场景，让红岩精神从历史中“走出来”、于光影中“活起来”。**忠县**职业学校构建“忠信”文化体系，全方位思政育人，编印《传统文化读本》《忠信文化读本》《忠县历史文化读本》等读本，定期举办“忠信故事”大讲坛，开发“忠信剧场”，建设“忠信”环境文化，常态化、嵌入式开展思政育人实践活动。**重庆市工业学校**制定《“红岩铸匠心”文化育人实施方案》，坚持“崇德、铸魂、匠心、尚上”德育理念，打造“N+红岩”项目，建设“红岩文化室”和“红岩守未青少年心理工作室”，打造红岩活动品牌，逐步丰富“红岩铸匠心”特色校园文化育人体系。

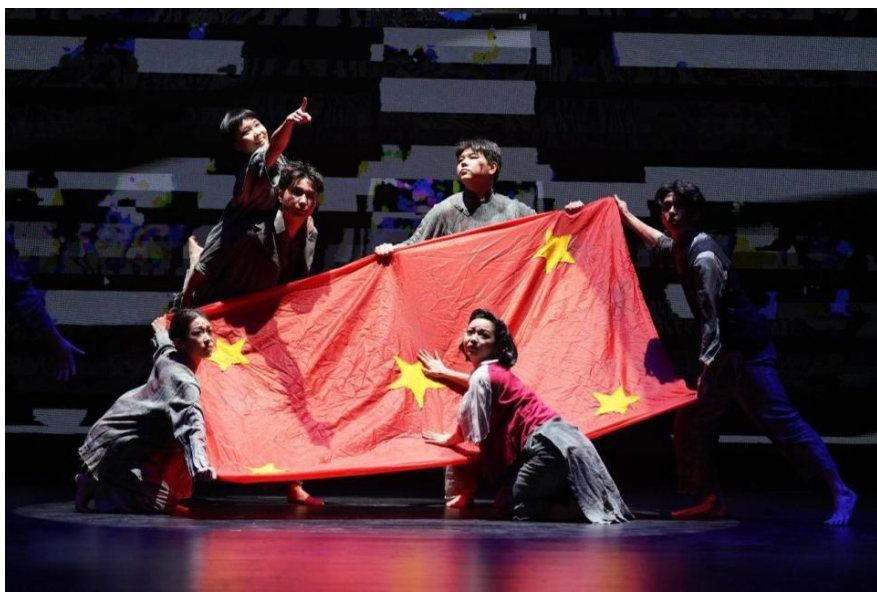


图 5-3 重庆文化艺术职业学院与邱少云烈士纪念馆联合打造的
《听党话，跟党走——重庆大地上的红色之旅》精品项目展演

红色教育厚植爱国情怀。重庆市职业学校认真贯彻落实《中华人民共和国爱国主义教育法》，通过开展“开学第一课”、现场教学、研学旅行，打造“行走的思政课”，引领学生重走红色足迹、追溯红色记忆、传承红岩精神。重庆市职业学校组织师生参观歌乐山革命纪念馆、建川博物馆等红色教育基地，通过开设红色文化课程、举办红色讲座，开设公共选修课，搭建数字红岩大课堂，利用 VR 平台推出云端思政优课等方式，将红岩精神融入课堂教学，全方位、立体化引导学生，潜移默化地增强文化自信和爱国主义情怀。36 所学校被认定为重庆市首批大中小学思政课一体化共同体建设单位，10 所学校被认定为重庆市第二批立德树人特色项目研究基地。



图 5-4 重庆九龙坡区职业教育中心纪念“11·27”师生们走进歌乐山革命纪念馆参观

【案例 5-5】盘活红色资源宝库，传承经典精神信仰

重庆工业职业技术学院依托 816 工程遗址，打造了不朽的“三线”红色记忆主题思政课。这一课程深入挖掘 816 工程的历史资源，将其转化为鲜活的思政教育实践平台，为学生提供沉浸式体验“三线”精神的机会，培养学生的爱国情怀和社会责任感。**重庆艺术学校**实施“艺术浸润式”思政教育，与重庆市歌舞团合作的舞剧《绝对考验》获国家艺术基金，编创作品《艺术设计速写——红岩人物线性速写》作为全国仅有的 3 门中职课程思政之一，参加了 2024 年全国文化艺术职业教育和旅游职业教育“立德树人谱芳华 躬耕课堂铸根本”课程思政现场展示活，被评为优秀案例。**巫山县**职业学校师生赴“红三军过大昌”“龙溪川东地下党”“铜鼓堡红色革命基地”等爱国主义教育基地参观，开展支部联建和红色研学活动，有效促进红色文化融入师生心田。**重庆市工商学校**与聂荣臻元帅纪念馆、陈独秀纪念馆等单位共建德育实践基地，编撰学校《国学读本》，借助历史大事件、历史人物纪念日等开展主题教育活动，创建“红色驿站”育人平台。

5.3 传承优秀传统文化

课程教学传承非遗文化。重庆市秉承“活态传承”的理念，鼓励学生创新非遗内容和形式，将传统技艺与现代生活结合，利用人工智能等新技术开发创意产品，通过多种“非遗+”模式，确立人才培养目标，引导职业学校完善非遗专业培养方案，提升非遗专业的办学质量。2024 年，“一区四县”的中职学校均开设 2 个以上的民族传统技艺专业，另有 20 多所中职学校部分开设了 1 个以上民族传统技艺专业，或者运用非遗手工制作项

目。运用数字化手段保护和传播非遗文化，开发教学资源 and 工具，建立“云上”电子博物馆和产业学院，保护本地非遗文化，运用中华传统工艺，探索非遗传承教育的长效机制，促进非遗文化产业发展。

【案例 5-6】探索非遗传承多元模式，守护非遗文化精神家园

重庆旅游职业学院围绕服务“大文旅”，通过民族技艺传承创新中心、非遗美食工坊、民族表演艺术展演中心、民族传统体育示范基地、民族文化讲堂等平台，设立传承室（大师工作室）11 个、文旅商品创意设计室 1 个、国家级非遗美食大师工作室 6 个、美食工坊 50 个，组建民族表演艺术团队，传承和发展民族文化。**重庆财经职业学院**推进非遗传统文化与职业教育融合发展，提出“六步非遗传承法”（即非遗项目挖掘、非遗档案整理、非遗活动组织、非遗宣传推广、非遗产业融合和非遗链式传承），通过探索非遗传统文化与职教课程建设相结合，促进非遗传统文化进校园。**重庆市石柱职业教育中心**打造土家米茶习俗、土家啰儿调、土家族吊脚楼营造技艺等 3 个非遗项目，编印《土家族吊脚楼营造技艺》等校本教材，组建非遗传承社团，形成保护和传承非遗人才梯队，完善师徒制人才发展链。**重庆市女子职业高级中学**依托 7 个非遗教师工作室，构建“非遗+N”社会服务模式，培训中小学生、社区居民、乡村居民等 7 万余人次，联手五宝、复盛等乡镇打造“乡村工坊”，教授岩彩画技艺，助力乡村振兴，典型案例被《光明日报》报道，荣获中华职教社“非遗职业教育推动奖”，成为全国非遗特色院校。

地方文化孕育家国情怀。重庆市职业学校充分利用巴渝文化的独特资源和优势，大力弘扬和传承优秀传统文化，通过举办文化节庆活动、文化展览等方式，让学生亲身体验和感受地方文化的魅力。利用 VR（虚拟现实）、AR（增强现实）、5D 等新技术，开展学习体验、互动体验等活动，沉浸式体验中华优秀传统文化。加强校企合作，各职业学校通过挖掘行业发展史，依托专业群建设，把行业文化价值理念融入教学活动，丰富专业文化内涵。结合学校特色和巴渝文化特点，将文化元素融入专业课程，开设《巴渝旅游文化》《巴渝建筑文化》等课程，培养学生的文化自信。

【案例 5-7】深度挖掘地方文化精髓，持续延展文化生命力长度

重庆建筑科技职业学院与地方政府合作，开展了“黔江区金洞乡凤台村传统村落抢救性保护设计”“天乡国际人文旅游基地概念规划项目设计”等项目，保护土家族等传统文化。**城口县**职业学校利用虚拟现实技术让学生身临其境地感受大木漆等古老非遗技艺，借助数字平台记录和传播非遗文化，促进传统文化与现代的融合，结合职业学校学生就业导向，探索漆艺文化创意产业等领域的融合路径。**重庆市工艺美术学校**创作铜罐驿镇巴文化遗址壁画，壁画总长度达 55 米，绘有船棺、铜剑及钱币等，充分展示了冬笋坝

遗址丰富的历史底蕴。**重庆市奉节职业教育中心**依托奉节“中华诗城”文化资源，将李白、杜甫的诗歌“搬进”校园，编排刘禹锡的“竹枝歌舞”，编写《夔州诗词选读》，让三峡文化与诗歌文化携手走进校园。



图 5-5 大木漆非遗传承人（法国人文森）在重庆市城口县职业学校现场教学



6 国际合作

重庆市职业学校紧紧围绕西部陆海新通道等国家战略和服务共建“一带一路”，积极开展国际交流合作，推进“职教出海”。2024 年度，依托西部陆海新通道职业教育国际合作联盟等 6 个平台，打造了一批具有国际影响力的交流品牌，建设了一批集学习、实操演练、成果转化功能为一体的职业培训中心，开发了一批具有国际影响力的专业标准、课程标准，形成了一批国际认可度高的教学资源、教学设备，培养了一批中外企业急需的国际化高技能人才，全力把重庆建设成为国际职业教育合作高地，为全球职教发展提供“中国方案”和“重庆智慧”。“职教出海”“教随产出”工作经验获新华社《国内动态清样》专题报道。



6.1 留学重庆

学生规模有增量，重庆职教国际吸引力变强。重庆市职业学校持续加大国际教育资源的整合与投入，不断优化专业设置和教学服务，吸引更多的国外留学生和访学教师来到重庆，为推动重庆职业教育的国际化发展注入新的活力，助力重庆成为具有国际影响力的职业教育高地。2024 年重庆各级各类职业学校招收国外留学生专业数达到 66 个，较 2023 年新增 10 个专业；接收国外留学生人数 1502 人，较 2023 年增加 379 人；接收国外访学教师人数 481 人，较 2023 年增加 209 人。



图 6-1 重庆工贸职业技术学院缅甸留学生在国际中文教育大赛中进行才艺展示

培养模式有改革，留学生技能培养方式丰富。重庆市职业学校持续创新留学方式，将长期留学项目与短期研修项目相结合，长期留学项目为留学生未来职业发展和学术深造奠定基础，短期研修项目注重灵活性和针对性，聚焦于特定的专业领域或技能培训，满足不同留学生的特殊需求；优化课程设置，根据留学生的学习背景和职业规划，制定个性化的课程方案，开设丰富多样的文化课程，帮助留学生更好地了解和融入中国文化；整合课程教学资源，建设一批具有国际水准的实训、研究中心和教学实践基地，持续改善实践教学环境，鼓励教师编写具有重庆特色和国际影响力的教材和教学案例，联合企业、科研机构等单位为留学生提供实习实践机会和开展第二课堂活动。

留学管理有体系，提升留学生在渝学习体验。重庆市职业学校针对留学生教育管理，创新性提供优质服务。重庆电子科技职业大学建立了留学生“专业学习期间双重管理模式”，实现全周期精细化管理；重庆航天职业技术学院建立“双班主任”制度，选派拥有海外留学经历的教师分别担任学习班主任和生活班主任，降低留学生的适应成本；重庆

医药高等专科学校通过完善留学生信息数字化管理、留学生法制和心理健康教育、留学生公寓数字化信息管理，为留学生提供“一站式”服务保障。

培养教师有机制，国际化师资队伍建设见效。重庆市职业学校通过定期选派教师参加国际学术交流活动、专业培训课程及海外进修项目，着力打造高素质、国际化的师资队伍。重庆城市管理职业学院组织7名教师赴德国参加教育部“工匠之师”创新团队培训，并完成40多万字的《德累斯顿工业大学职教采撷与工作成果汇编》，得到了国家留基委和德累斯顿工业大学表彰；重庆工业职业技术学院建立海外研修常态化机制，培养双语教学骨干教师15人；重庆工程职业技术学院引进、邀请多位来自欧美等国家知名高校的教授近30人次，开设特色课程，拓展师生国际化视野。

文化育人有创新，传统文化缔结知友华情缘。重庆市职业学校积极组织形式多样、内容丰富的第二课堂活动，为留学生提供更多了解中国文化、融入当地生活的机会。重庆城市管理职业学院组织“我与重庆美好相遇”短视频大赛、文化研学、欢度传统节日等各类特色活动10余场，让留学生更好的融入重庆；重庆三峡职业学院的20名斯里兰卡留学生先后走进沙龙校区、三峡绣工坊，体验茶艺、剪纸和三峡刺绣等，感受中国传统文化的魅力；重庆医药高等专科学校组织留学生参加重庆市国际文化嘉年华、境外非遗看青年等交流活动，开展书法、朗诵等传统文化活动，培养留学生知华友华情结，提升留学生语言表达能力。

【案例6-1】创新育人模式，打造留学重庆品牌

重庆医药高等专科学校实施“语言+专业+文化”三维一体育人模式，立足培养“懂汉语、通专业、晓文化”的国际化医药卫生人才，打造“巴渝时珍学院”留学品牌，留学生在重庆市中华文化经典诵写讲大赛、校园文化艺术节、歌手大赛、排球等比赛中斩获一等奖1项，二等奖4项，三等奖2项。**重庆公共运输职业学院**借助重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目，连续七年实施泰国高铁技术培训，采用集中授课和企业实践教学相结合的分段式教学模式，将教学内容分解为铁路行车系统概述、铁路机车、铁路车辆等5个模块，开展模块式教学。该项目为泰国交通运输行业培养了一批熟知中国高铁技术标准、了解中国文化的知华、友华、爱华交通运输人才，成为重庆优质职业教育服务“一带一路”倡议和优质产能“走出去”的一张名片。**重庆工业职业技术学院**根据留学生专业发展与培养需要，开发20门来华留学在线双语课程；联合老挝、马来西亚、泰国等国家地区院校、企业实施熊猫学院、汉语桥、重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目等长短期来华留学培养项目，为“一带一路”国家培养高技能人才。



图 6-2 重庆医药高等专科学校留学生体验传统陶艺



图 6-3 重庆水利电力职业技术学院老挝留学生学习中国传统文化

6.2 职教出海

探索形成重庆“职教出海”新路子。重庆市主动有为服务内陆开放综合枢纽建设以及大国外交，以重庆职教“六大联盟平台”为依托，以重庆“走出去”产业在不同国家和地区的人才需求为导向，聚力推进职业教育“出海”。沿西部陆海新通道支持重庆职业学校和四川、贵州和广西的职业学校“抱团出海”，通过数字化和新技术赋能东南亚产业转型升级；支持重庆职业学校围绕南亚国家的减贫与发展“特色出海”，为南亚农林牧副渔业培养技术技能人才。支持重庆职业学校沿中欧班列（渝新欧）带动新疆的职业学校“合力出海”，推动中亚区域经济和现代化发展。支持重庆职业学校服务共建“一带一路”，经

海上丝绸之路向非洲“协同出海”，帮助非洲基建、能源及医疗卫生行业建设和发展。

表 6-1 重庆职教特色“出海”分布情况

区域	国家	产业需求与特色出海定位	依托“出海”企业	高水平专业群布局	院校
东南亚	泰国、老挝、印尼、柬埔寨	智造引领,推动东南亚产业升级	比亚迪股份有限公司、华飞安和水电有限公司、京东集团等	机电一体化专业群、汽车检测与维修专业群	重庆电子科技职业大学、重庆城市管理职业学院、重庆工业职业技术学院等
南亚	斯里兰卡	农育结合,支持南亚减贫发展	Diom 集团	畜牧兽医、园艺技术专业群	重庆三峡职业技术学院
中亚	哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦	技术赋能,推进中亚现代进程	哈萨克斯坦丝绸之路汽车有限责任公司、国家电网有限公司、中国能源建设集团有限公司等	发电厂及电力系统、热能动力工程技术、航空智能制造技术、大数据工程技术	重庆电子科技职业大学、重庆电力高等专科学校、重庆工程职业技术学院
非洲	坦桑尼亚、乌干达、	授人以渔,助力非洲自主发展	联合建设国际有限公司、电力建设集团有限公司、重庆国际生物城	建筑工程技术、发电厂及电力系统、药学、临床医学	重庆工程职业技术学院、重庆电力高等专科学校、重庆医药高等专科学校等

实施认证保障人才质量新法子。重庆市借鉴国际先进质量理论，确立“学生中心、产出导向、持续改进”认证理念，构建高等职业学校“专业群-专业-课程-学生学习成果”四维一体、衔接贯通的分层分类认证框架，初步形成彰显中国职业教育特点、符合国际实质等效要求的高等职业教育质量认证体系，为职教出海奠定质量认证基础。联合人工智能、大数据等多领域专业技术团队共同攻关，开启第五代教育评价实验室建设和教育评价大脑开发，定制“高等职业教育质量认证管理系统”，实现认证管理手段迭代升级，打破高职认证工作的地域局限，为职教出海提供认证管理支撑。通过与国际教育机构、企业开展合作，将重庆职业教育的人才培养标准、课程标准、实习实训标准开发等成功经验与模式输出到其他国家和地区。2024 年度，重庆职业学校开发并被国外采用的职业教育课程标准 436 个、专业标准 102 个、职业教育资源 797 个、职业教育装备 80 个。

项目领航校企共育人才新方子。重庆市职业学校积极服务共建“一带一路”，与企业合作在境外设立分校、培训中心、研究机构等，开展职业教育和项目培训。2024 年度，共计开展“坦桑尼亚鲁班工坊”“哈萨克斯坦长安汽车中文工坊”“越南熊猫学院”“斯里兰

卡乡村振兴学院”等特色境外办学项目 28 个，招收职业教育国外留学生 1502 人，培养约 3000 名德技兼备的中高级管理人员和技术技能人才；专任教师赴国外指导和开展培训时长达 39245 人日，在国外组织担任职务的专任教师人数达 169 人。

【案例 6-2】重庆职教积极作为，助推“渝车出海”行稳致远

重庆工业职业技术学院与长安汽车合作，在埃塞俄比亚、沙特、巴基斯坦和墨西哥等地建立海外汽车人才培养基地，派遣教师实地开展技术服务、技能培训、大赛执裁等，为当地经销商提供技术支持，为“走出去”企业提供人才支撑。已累计开展技术培训 500 余台次，培养境外人才 1300 余人，提升当地经销商售后水平，推动“渝车”海外销售，助力“渝车出海”行稳致远。重庆工程职业技术学院聚焦西部陆海新通道战略，联合泰国东方技术学院、比亚迪股份有限公司共建泰国新能源汽车产业学院，服务“渝车出海”，以留学生“引进来”和骨干教师“走出去”双向培养的方式，开展智能网联、新能源汽车等专业技术技能人才和中高级管理人员培养，已培养泰国学生 55 名。重庆工商职业学院针对泰国急需的新能源汽车类人才，与重庆长安汽车有限公司对接，开展“智能网联与新能源汽车专业泰国留学生订单班”培训项目，以专业链对接产业链，形成“国内高校-海外中国车企-国外高校”的国际化“校-企-校”人才培养模式，为泰国新能源汽车行业输送专业技能强、综合素质高的国际化人才，近三年累计培养学生 55 人，打造“渝车出海”新能源汽车技术技能人才培养高地。



图 6-4 重庆工业职业技术学院教师刘生在海外为长安汽车员工授课



图 6-5 泰国职教代表团慰问在重庆工商职业学院开展新能源汽车实操训练的泰国学历留学生

6.3 国际交流

搭建平台畅通国际交流渠道。重庆市通过搭建国际交流平台、打造国际竞技平台、共建国际研究平台等方式，深化职业教育国际交流合作，促进共同发展。联合“一带一路”和陆海新通道沿线国家的院校、企业等各方力量，牵头组建中泰职教联盟、中国-老挝职教发展共同体、中非（重庆）职教联盟、成渝地区双城经济圈-澜湄区域职教合作联盟、陆海新通道职教国际合作联盟等各类职业教育合作交流平台近 10 个，建成全国首个共建“一带一路”职教发展人文交流研究院，成立“一带一路”国际技能研究院，面向东盟、北非、中东欧建立 16 个国别和区域研究中心，推动重庆职业教育在国际舞台上发挥更大作用。

举办赛事国内外师生同台竞技。成立世界技能大赛中国（重庆）研修中心，推动“一带一路”国际技能大赛永久落户重庆，承办“中文+物流职业技能”等国际赛事，吸引 20 余国家 90 余所院校超 1000 名师生参赛；重庆城市管理职业学院的老挝留学生陈筱芳获得第三届“中文+物流职业技能”国际赛一等奖；重庆工程职业技术学院 6 名留学生获得 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛国际组金奖 4 项；重庆工商职业学院以全年 421 项国际赛事奖项的斐然战绩，其团队在第 47 届世界技能大赛总决赛中摘得 2 金 1 银及 39 项等级奖。主办首届职业教育国际化微课教学大赛，川渝 88 所高校 600 余教师参赛，以大赛促进民心相通、文化相融。



图 6-6 重庆安全技术职业学院举办金砖国家职业技能大赛
——机器学习与大数据赛项

合作办学培养国际技能人才。重庆市职业学校立足国（境）外当地产业需求和经济发展需要，通过设立海外分校和引入国（境）外资源，开展合作办学。形成了以“鲁班工坊”“沙特阿拉伯海外人才培养基地”“哈萨克斯坦长安汽车中文工坊”“田间学院”等为代表的多样化办学品牌，为非洲、中东、东南亚等国家培养了一大批技术技能人才。重庆工程职业技术学院与俄罗斯莫斯科国立工艺大学（斯坦金）合作共建重庆工程职业技术学院中俄智能制造国际学院，累计培养 162 人。2024 年度，在境外开办学校达到 28 所，在校生人数达 1244 人；引入境外资源开展合作办学专业数达 45 个，在校生人数为 1915 人。

互访研学拓展学生国际视野。通过短期培训项目、联合培养等多种形式，让更多的学生有机会走出国门，体验不同国家的教育模式和文化氛围，也吸收越来越多的国际学生来渝学习，体验中华文明的魅力，感受现代中国的发展成果。重庆电子科技职业大学 40 余人次师生先后赴新加坡、印尼等地开展出国访学；重庆工商职业学院 22 名师生赴泰国参加中泰“汉语夏令营”，与来自泰国 8 所职业学校的 62 名学生共同参与了汉语、泰语学习以及文化交流和素质拓展训练；重庆财经职业学院接待新加坡工艺教育局研学项目 11 名师生来校参加为期 11 天的研学活动。

学术研讨提升合作研究水平。在国际合作学术研究与交流活动中，通过参与国际学术会议、成立研究机构、开展课题研究等方式，持续打造重庆职业教育国际话语体系。重庆城市管理职业学院主办或承办国际化工作会议 6 场，参会并做国际化报告交流 10 余次，接待境外来访 300 余人次；重庆市教育科学研究院与南非相关教育部门合作建立中国重庆—南非（城际）职业教育教学研究中心，重庆电子科技职业大学建成中非（重庆）职业教育合作交流中心；中非（重庆）职业教育合作交流中心，发布对非研究课题

20 项，举办中非（重庆）职业教育对话会 5 期，形成中非（重庆）职业教育境外办学指南 1 个，建设 33 门双语课程并在“学堂在线国际版”正式上线。重庆市开发并被国外采用的职业教育课程标准 436 个、专业标准 102 个。



图 6-7 重庆交通职业学院与智能制造与汽车学院双岗教师交流工业机器人编程与调试

文化交流贡献中国职教经验。重庆市坚决落实习近平总书记提出的全球文明倡议，依托“一带一路”、孔子学院、熊猫学院、鲁班工作坊等平台，通过“中文+技能、中文+竞赛”等多种形式，积极开展对外文化输出。举办巴渝文化体验活动，让国际学生深入了解和体验中国的地方文化，增进国际学生对中国文化的认识和喜爱，也为中国文化的海外传播搭建了桥梁。积极参与国际交流与合作项目，通过输出职业教育标准、教学资源等方式，向世界展示中国职业教育的特色和经验，同时也将中国文化带向世界。通过校企合作、校际合作等方式，举办国际论坛、展会等活动，加强与国际社会的文化交流与合作，进一步推动中国文化的海外传播。

【案例 6-3】创塑文化交流魅力品牌，铺架国际友谊友好桥梁

重庆文化艺术职业学院原创舞剧《山那边》入选全国艺术行指委“对外交流与合作艺术作品展演”，师生版画作品 30 件入选在坦桑尼亚中国文化中心举办的“山水重庆”展览，展示中式山水浪漫。重庆商务职业学院获批重庆市来华留学教育实践基地，立项建设教育部人文交流中心“友谊学院”，赴西班牙、英国开展合作洽谈，挂牌“西班牙火锅工坊”“西班牙火锅工坊实习实践，输出中国美食文化。**重庆工程职业技术学院**塑造“巴渝文化+技能”国际交流品牌，获批教育部“汉语桥”等项目 5 个，国际中文协作机制项目 2 个，在中国—乌兹别克斯坦、中国—巴基斯坦职业教育合作发展研讨会暨中乌职业教育联盟成立大会等会上发表演讲，向世界发出中国职教好声音。**重庆市经贸中等专业学校**在德国杜塞尔多夫参加“中蒙建交 70 周年”庆祝活动中进行茶艺表演，德国汉学家现场赋诗赞扬道：“精华当继传，茶艺达天岁月最多情，技强自高雅。”**重庆市工艺美术**

学校实践“1+1+N”非遗项目国际化课程建设，加入“中国—老挝职业教育发展共同体”，建成集蜀绣技艺等线上虚拟仿真实训中心，形成《蜀绣》等在线开放课程，免费向老挝学生开放，传播中华文化之美。



图 6-8 重庆工程职业技术学院李红立教授为坦桑尼亚鲁班工坊学员讲解沙石分离器的工作原理

【案例 6-4】职教远航凸显渝州风彩，技能展示闪耀国际舞台

重庆工业职业技术学院校企共建“中心+工坊+基地”国际化育人平台，建立“鲁班工坊”2 个、“海外人才培养基地”2 个，校企共育国家级教学成果二等奖 1 项，校企组建专兼职教师团队获全国首批职业教育教师教学创新团队。重庆青年职业技术学院高标准打造“泰国新能源汽车产业学院”，联合中泰职业教育联盟成员单位，共同开发“新能源汽车技术”等相关专业的国际人才培养标准、职业证书标准，以“本土化”“岗位化”“数字化”理念共同开发系列核心课程，形成了具有重庆特色的“职教出海”品牌。沙坪坝区组织职业学校与吴哥国家理工学院、泰国北部职业教育学院一区签订了校校合作协议，为泰国、柬埔寨相关专家、学者、师生代表以及第二届“一带一路”国际技能大赛参赛选手等开展技能培训 240 余人次，获得新华社记者采访和新华社公众号专门报道。重庆市轻工业学校接待来自俄罗斯、巴基斯坦、孟加拉等国家的国际友人到校，体验剪纸艺术、手工扎制香囊、瓷瓶描绘等中华传统手工艺项目。重庆市科能高级技工学校实行“外语+职业技能+就业”的人才培养模式，派出学生到日本康养机构进行参观和认知实践活动，与泰国、新德国等国家开了“国际职业教育大会”等国际交流活动 6 场次，接待来访 36 人次，教师出国交流 6 人次。



7 发展保障

教育是强国建设、民族复兴之基。2024 年度，重庆坚决贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神和党中央、国务院决策部署，以高站位坚持党的全面领导，深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，把推动职业教育高质量发展摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。围绕“构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才”主要任务，创新打造新时代“红岩先锋”变革型组织，主动有为加大职教法规政策供给，持续优化职业教育发展布局体系，扎实推动职教与产业发展双向赋能、协同发展。职业教育多元化办学格局进一步完善，职业学校办学条件进一步改善，职业教育质量保障体系进一步优化，形成一大批“西部领先、全国进位和重庆辨识度”的职业教育标志性改革成果，为谱写中国式现代化重庆篇章提供了有力支撑，为建设教育强国贡献了重庆力量。



7.1 党建引领

强化思想政治引领，“红岩铸魂”凝聚教育发展合力。重庆市职业教育战线坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻全国教育大会精神，深化落实习近平总书记关于教育的重要论述和视察重庆重要讲话重要指示精神，严格执行“第一议题”制度，强化理论武装，切实将思想和行动统一到中央和市委的决策部署上来，汇聚起职业教育发展磅礴力量，加快推动职业教育深度融入科技创新和人才强市首位战略。务实高效开展好第二批主题教育，创新实施“红岩铸魂”工程，构建思想政治工作“一体两翼”模式，积极推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实彰显“红岩味”。出台《关于深入学习贯彻党的二十大三中全会精神，加快建设全面深化改革先行区、奋力谱写中国式现代化重庆篇章的实施意见》等文件，为职业教育全面深化改革提供了指南。2024年，重庆市召开教育大会，明确了“加快建设新时代教育强市”时间表和路线图，推动职业教育主动融入“两大定位”，全力打造全国职业教育重镇、教育科技人才一体推进样板、内陆地区教育开放合作范例。



图 7-1 重庆工程职业技术学院为全校师生宣讲党的二十大精神

【案例 7-1】学习二十届三中全会精神，护航职业教育发展方向

重庆电子科技职业大学深入学习贯彻党的二十大精神，主动对标对表，发挥好领头雁作用，锚定教育强国目标主动担当，以深化改革激发创新活力，打造与大国同音的高水平专业群和优势学科，持续建好与党同心的高水平本科层次职业大学。**重庆**

城市管理职业学院专题学习党的二十届三中全会精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，积极谋划、认真部署，将改革创新的精神和干事创业的劲头贯穿学校事业发展的全过程各领域。**重庆市南川隆化职业中学校**组织召开党的二十届三中全会精神“进校园”宣讲会，将学习贯彻全会精神与职业教育教学实践紧密结合，不断探索教育教学的新模式、新方法，促进学校高质量内涵发展。

创新党建工作模式，“红岩先锋”发挥组织育人功效。重庆牢牢把握职业教育工作正确政治方向，以高质量党建带动职业教育突破跃升。深入开展高校党组织“对标争先”建设计划，构建“国家级+市级+校级”三级党建“双创”矩阵，打造新时代“红岩先锋”变革型组织，深入实施“时代新人铸魂工程”，推动党建与育人同频共振，21个基层党组织入选第四批全国党建“双创”名单；推荐的11个团队全部入围全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单，入选率100%。创新党组织书记队伍“培训赋能、赛马比拼和考核评价”三项机制，激发基层党组织和党员创造性张力，持续开展好高校“一把手”例会、院（系）党组织书记讲党建、基层党支部书记基本功大赛等以赛促学、以学促建活动，形成的案例《重庆：健全“三项机制”激发高校党组织书记队伍创造性张力》被中央教育工作领导小组采用。积极推动基层党建核心业务数字化转型，建成集发展党员“一件事”、流动党员“一件事”、党员报到“一件事”、党员教育“一件事”等8个一级场景和发展党员全流程管理、流动党员识别发现等26个二级场景的“红岩先锋智慧党务”应用，持续增强党组织智管能力。

推进清廉学校建设，“三有工程”清朗职业教育生态。紧扣建设新时代清廉学校总目标，一体化推进《中国共产党纪律处分条例》学习教育与清廉学校建设，扎实开展警示教育和学习培训，推动党员干部知敬畏、存戒惧、守底线，不断增强政治定力和廉洁意识，为职业教育高质量发展提供坚强保障。垫江县印发《全覆盖推进清廉学校建设实施方案》，实施“体系有形，构建多维立体的清廉机制；育人有道，打造启智润心的清廉课堂；惠民有感，开展心系民生的清廉服务”的“三有工程”，擦亮清廉学校建设品牌。合川区深挖卢作孚、陶行知、刘文学、赵君陶等清廉思想和本土清廉文化，推动建设清廉学校。潼南区创建“六强五廉五风”机制，实施党建统廉、文化润廉、制度固廉、发展促廉、家校助廉五项举措，大力培育清正党风、清净校风、清纯教风、清新学风、清朗家风，全面推进清廉学校建设提质增效。



图 7-2 重庆工商职业学院党建统领闭环落实机制架构图



图 7-3 重庆商务职业学院组织到九龙坡区廉政教育基地开展党纪学习教育

【案例 7-2】聚焦党纪学习主线，共筑职业教育廉堤

重庆工业职业技术学院把开展党纪学习教育作为重大政治任务，锚定《条例》“基础点”、紧盯少数“关键点”、把稳学习“落脚点”，高起点谋划、高标准推进、高质量落实，以深入学纪、带头守纪、严格执纪的实际行动，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，纵深推进学校各项事业高质量发展。重庆财经职业学院聚焦学习《条例》主线，通过“集中式”领学、“沉浸式”辅学、“点题式”帮学、“交流式”研学，引导党员同志学纪、知纪、明纪、守纪，推动党纪学习教育入脑入心。重庆市育才职业教育中心组织全体党员集中观看廉政警示教育专题片，以“身边事”教育“身边人”，认真算好政治账、经济账、名誉账、家庭账、亲情账、自由账、健康账等“七笔账”，确保抵御诱惑，筑牢廉洁自律

的思想防线。

【案例 7-3】院校聚力党建创新，齐心助推事业前行

重庆三峡职业学院坚持以党的建设为统领，以创建重庆党建工作示范高校为目标，以“党组织体系精密化、工作载体具象化、基层组织设置精准化、工作管理扁平化；数字化改革、体制机制改革、多流程改革；赋能政治领导功能、研究创新功能、聚力优服功能、沟通协调功能、发展推动功能”的“四化三改五赋能”为举措，加快打造新时代“红岩先锋”变革型组织，大力加强学习型、开放型、创新型、服务型、能型“五型”组织建设，全面提升党的领导力和组织力，把党的组织优势转化为办学治校优势。**重庆工程职业技术学院**以“建功基层一线，争创工程先锋”为主题，以“工程先锋在一线”实践活动为载体，大力实施先锋精神涵养行动，获全国党建工作样板支部培育创建单位1个、重庆市首届高校二级院系党组织书记讲党建比赛一等奖1项、首届高校党支部书记基本功大赛特等奖1项。**重庆市渝北职业教育中心**与《半月谈》重庆站合作打造基层党建融媒体学习站，建成“1个平台、N个应用、多个终端”的智慧党建系统，集展览展示、理论宣传、学术研究、查阅学习、教育教学、党员活动等功能为一体，着力打造“智慧党建”品牌，努力推进党建与业务发展双融双促。

加强党的全面领导，学校治理水平持续提升。全面加强党对学校工作的全面领导，严格执行党委领导下的校长负责制，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用。坚持社会主义办学方向，切实掌握意识形态工作领导权主动权，严格遵守党管干部和党管人才原则，确保党在教育领域的领导地位得到有效落实。坚持把依法治理作为学校治理的基本理念，以章程为统领，全面强化制度体系建设，全面强化法治保障。严格执行党委会会议、校长办公会议事规则和“三重一大”集体决策制度实施办法，推进决策的科学化、民主化、制度化。发挥学术委员会、教职工代表大会的职能作用，以民主决策、目标考核、科学管理为重点，建立和实行校园管理权责清单，构建党委统一领导、党政分工协作、协调高效运行的现代化治理体系。坚决落实国家教育数字化战略行动，以高标准数字基建为基础，推动全场域数字应用与多场景数字生态建设，推进数字教育平台、智慧校园建设，打造学校有感、治理有效、师生满意的数字化教育生态，全面提升职业教育治理能力现代化水平，为实现职业教育高质量发展提供有力支撑。

【案例 7-4】以服务学生为中心，提升学校内部治理水平

重庆三峡医药高等专科学校把数字化、一体化、现代化要求贯穿落实到办学治校、教书育人全过程，形成“战略业务化、业务流程化、流程标准化、标准数字化”流程管理

三峡医专模式，实现师生“办事流程最优、办事成本最小、办事材料最少、办事效率最快”的目标；通过“扫码式”反馈、“一键式”送达，建成部门“1小时”回应、“8小时”处置、“24小时”追踪、“1个月”通报为一体的处置督办闭环系统。**重庆工业职业技术学院**率先在重庆职业学校建立总法律顾问制度，建好用好法治专家智库和法律顾问工作组，为学校依法决策、科学决策以及师生合法权益维护提供专业支持。以线上+线下方式畅通申诉渠道，师生申诉案件解决率 100%、信访件结案率 100%。**重庆市立信职业教育中心**坚持系统思维推进学校治理体系和治理能力现代化，与企业合作开发覆盖全校工作流程的智慧校园管理平台，建成集身份认证、统一门户、面向师生的“一站式服务”管理平台，为教职员工提供快捷、安全的信息资源，实现学校治理智慧化。

7.2 制度创新

加快职教法规研制，夯实发展法律基础。教育地方立法为职业教育的制度供给提供法治保障，推动职业教育在正本清源和守正创新中行稳致远。重庆市全面落实《中华人民共和国职业教育法》，研制《重庆市实施〈中华人民共和国职业教育法〉办法》。全面贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和全国职业教育大会精神，以“钉钉子”精神务实功、出实招、求实效，促进学习成果转化为学校事业高质量发展的动力。制定《重庆市建设内陆教育开放高地三年行动方案（2024-2026）》，服务共建“一带一路”，以西部陆海新通道建设为牵引，不断探索“职教出海”新路径。永川区围绕西部职教基地产教联合体建设以及打造中国职教名城目标，制定《高水平建设西部职教基地的若干激励政策措施的通知》《高水平建设西部职教基地行动计划（2024-2027）》，全力推动西部职教基地变革重塑、整体跃升。南川区将职业教育改革发展与产业发展同等重视、同步规划、同步建设，凝聚共识、形成合力，深化体制机制改革，出台《推动南川职业教育高质量发展实施意见》等制度，为筑起职教改革“四梁八柱”提供了坚实有力保障。涪陵区先后出台《涪陵区进一步深化职业教育改革实施方案》《涪陵区产教融合建设工作实施方案》等系列政策文件，对职业教育发展规划、资源配置、条件保障等作出统筹安排，提出推进职教集团、产教联盟等建设发展的具体举措。

深化职教体系改革，优化职教发展布局。重庆将现代职教体系建设纳入全市“牵一发动全身”重大改革项目，制定深化现代职业教育体系改革等政策文件 20 余个，形成因地制宜、系统完备的现代职业教育改革政策体系。聚焦西部大开发、成渝地区双城经济圈建设等重大国家及区域战略，重点服务 9 个国家级经济要素聚集区、产业发展功能区，编制《重庆市职业教育布局体系规划（2025-2027）》，形成“1 个中心城区职教核心区，万州、永川 2 个职教基地，黔江、涪陵、江津、合川 4 个区域职教中心”的“1+2+4+N”

的职业学校空间布局，服务国家和区域经济社会高质量发展能力持续增强。全力推进职业教育本科促进计划，整合优质教育资源做好本科层次职业学校递进培育，正式获批公办本科层次职业学校1所。统筹实施中职、高职、本科贯通培养试点，开展职业教育贯通人才培养揭榜挂帅项目，构建起中高本纵向贯通的职业教育体系，专本贯通专业数达38个。重庆职业教育体系建设改革成效被《人民日报》整版报道、被中国政府网全文转载，作为教育部技能型社会和新模式建设“双试点”城市，市政府连续两次在教育部召开的深化现代职业教育体系改革推进会上分享经验。

坚持重点任务牵引，提高职教发展效能。持续深化产教融合、校企合作，推动职业教育高质量发展，重庆市政府在全国率先出台《打造市域产教联合体深化现代职业教育改革实施方案》，教育部与重庆市人民政府联合印发《深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案》，将“市域产教联合体”纳入全市社会民生领域唯一加快实施重大改革项目，在全国创新组织开展市域产教联合体建设支撑项目“揭榜挂帅”工作，立项13所学校为“产教融合供需平台”等五类项目的揭榜挂帅牵头单位，强化跟踪监测和动态管理，编印《市域产教联合体工作动态》6期，进一步推进市域产教联合体建设走深走实。

共建共享共谋发展，成渝双城共向未来。坚持“完善实施区域协调发展战略机制”，发挥资源集聚优势，促进职业教育协同发展提质增效。举办第五届西部职业教育论坛、中国西部职业教育评估平台建设推进会、新时代西部大开发-现代职业教育高质量协同发展（重庆）大会，协同打造职教版“内陆地区教育开放合作范例”。聚焦成渝地区双城经济圈建设，联合四川共同举办成渝地区双城经济圈职业教育活动周、第三届“川渝杯”职业院校技能大赛、成渝地区双城经济圈学习型城市建设研讨会，组建职业教育协同发展联盟9个，建设泸永江、万达开等5个融合发展试验区，积极推进职教资源共建共享，推动跨省协同发展迈上新台阶。



图 7-4 开展 2024 年成渝地区双城经济圈职业教育活动周

【案例 7-5】共同唱好新时代“双城记”，提升职业教育发展能级

重庆电子科技职业大学积极响应市委、市政府将成渝地区双城经济圈建设列为“一号工程”的战略部署，主动融入成渝地区双城经济圈建设国家战略，主动肩负起推进川渝两地职业教育协同发展、探索构建现代职业教育体系的历史责任，开展高校创新创业师资能力进阶交流研讨会暨双创项目训练营、2024 年成渝地区双城经济圈职业教育活动周等 5 项重要活动，在资源共享、人才培养、产教融合等方面取得一定成效。重庆工程职业技术学院以“院士工作站”引领基地建设，探索建立独具特色的四川新都、重庆西永“两基地”，“揭榜挂帅”开展技术研发，努力攻克智能空气悬架系统、车辆动力等 2 项关键技术，直接催生成果转化产值达 1.53 亿元，成功入选科教融汇全国典型案例。重庆市渝北职业教育中心举办 2024 年春期成渝地区双城经济圈职业院校土建类与教育类专业“立美教育”主题教研活动，来自成渝两地 117 所学校 200 余位教师积极探索职业院校土建类与教育类专业立美教育改革模式，以研促教，不断提升教师课堂教学能力，助推成渝地区双城经济圈职业教育“三教”改革。

7.3 条件支撑

办学条件达标攻坚有效果。根据教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》要求，重庆加快部署实施职业学校办学条件达标三年攻坚行动，持续加强职业学校基础能力建设，提升学校办学水平，激发学校办学活力。成立由分管市领导任组长，市教委、市发展改革委、市财政局等 17 个部门参与的职业学校办学条件达标工作专班，建立定期调度通报工作机制，依托高职院校人才培养工作状态数据采集与管理

平台、中等职业学校管理信息系统等信息化平台,开展职业学校办学条件达标定期调度,有力促进了达标工作的顺利推进。重庆市对129所职业学校办学条件情况开展实地核查,114所职业学校办学条件重点监测指标已达标,总体达标率为88.5%。黔江区各有关职能部门密切配合支持,黔江民族职业教育中心在1个月内就完成了学校38个产权证办理。武隆区先后投入2.4亿元支持武隆职教中心校区扩建工程。南川区将南川隆化职中办学条件达标纳入“885”民生报表重点指标,实时关注、打卡推进,协调区职能部门建立定期联络协调机制,累计召开3次专题会、4次工作协调会统筹解决学校办学条件达标问题。

基本办学经费保障有投入。重庆市不断加大经费投入力度,持续为职业教育发展注入新动能。2024年,重庆市高等职业教育年生均财政拨款13396.58元,年财政专项经费218466.07万元,学生实习专项经费9278.98万元,实习责任保险经费535.51万元;中等职业教育年生均财政拨款7901.21元,年财政专项经费191714.26万元,学生实习专项经费2945.60万元,实习责任保险经费428.26万元。

重点项目经费支持有政策。重庆市突出职业教育重点专项投入,积极推动现代职业教育高质量发展。投入2500万元,开展2024年市域产教联合体建设揭榜挂帅项目;投入7500万元用于支持中高职人才贯通培养“五金”建设“揭榜挂帅”。投入1507.68万元,开展职业院校教师素质提高计划,完成培训项目21个,覆盖师资2200余人。投入500万元,对职业教育改革发展成效明显的5个区县给予奖补。

企业参与办学支撑有力度。企业参与职业教育热情不断提高,通过提供设备、人才等方式大力支持职业学校发展。2024年,企业提供校内实践教学设备值71355万元,行业导师年课时总量1786746课时,年支付行业导师课酬为512146万元。

7.4 质量保障

深化教育评价改革,推动职业教育高质量发展。重庆全面落实教育评价改革总体实施方案,积极探索教育评价改革新路径、新举措,破除“五唯”顽疾,健全教师考评制度,将教师评价与绩效改革、职称评聘、评先评优以及其他各项考核工作紧密对接,出台了一系列相关配套制度,统筹推进人事制度、教学激励、保障机制等方面改革。扎实推进地方政府履行职业教育职责评价,将职业教育纳入全市年度“督查激励工作”,将职业教育发展与县域学前教育普及普惠率高、县域义务教育发展优质均衡、科学履行教育职责评价改革、近视防控改革试验区(县)等作为“推动教育优质均衡发展”激励事项,评选出九龙坡区等5个职业教育改革发展成效明显区县。2024年度,验收职业教育评价改革

试点项目 22 个，遴选第四批重庆市深化新时代教育评价改革试点区县（学校）30 个。重庆市教育评估院改革经验案例“建立智能系统，创新学生评价”入选教育部综改司《深化新时代教育评价改革典型案例汇编》（第六辑）。以绩效评价为导向，推进职业教育高质量发展，重庆市首轮 10 所国家“双高计划”学校通过终期绩效评价，完成 28 所市级“双高”学校、50 所市级“双优”学校绩效评价。

实施评估监测认证，持续健全内外质量保障体系。着眼高质量发展评估标准落地实施，重庆建立以职业教育立德树人、产教融合校企合作、服务重大战略、助力经济社会发展为导向的评价标准体系，并受邀参与教育部教育督导局《高等职业学校办学能力评价》指标及方案的研制，积极推进高水平职业教育标准共建共享。联合中国西部 14 家省级教育评价（质量保障）单位共建“中国西部职业教育评估平台”，以推动中国职业教育评价走向国际为抓手，着力搭建以评价系统研发、评价项目实施、评价理论研究为任务的职业教育发展评价网，打造以资政服务决策、智库牵引发展、资源共建共享为目标的职业教育改革引导平台，建成以政府、学校、行业企业、专业评估机构及社会为主体的职业教育质量保障联合体。修订新专业合格评估指标体系，并将评估结论作为重庆市高职院校参与人才培养模式改革试点、办学绩效考核与拨款等的重要依据，对市内 42 所高职院校 116 个高职教育新专业进行了合格评估，其中 108 个新专业合格评估“通过”、8 个新专业合格评估“暂缓通过”。建立高等职业教育专业三级认证体系和课程二级认证体系，确定第二批重庆市高等职业教育专业和课程试点认证拟受理专业 25 个、课程 32 门。

健全质量年报制度，有力推进职业教育评价改革。重庆市高度重视职业教育质量年度报告编制与发布工作，印发《重庆市教育委员会关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（渝教职成函〔2024〕68 号），举办职业教育质量报告编制培训会议，全市 160 余所中高职学校、41 个区县教委和市评估院职成所相关人员近 300 人参会。126 所中职学校、43 所高职专科学校、2 所职业本科学校报送和公开发布职业教育质量报告（2024 年度），长安汽车股份有限公司等 91 家企业联合学校编制《参与人才培养质量年度报告》。成立质量年报合规性检查团队，对全市报送的 41 个区县职业教育年报、126 个中等职业学校年报和 45 所高等职业学校年报（含职业本科学校）从报告框架质量、报告内容质量、报告编制与报送质量、报告特色质量四个维度进行合规性审查，遴选出“十佳区县职业教育年报”“十佳中等职业学校年报”和“十佳高等职业学校年报”。《重庆市高等职业教育质量报告（2023 年度）》在全国省级高等职业教育质量报告文本合规性评价结果中排名全国第 6，位列西部第 1；在地市（包括部分县级市）级中等职业教育质量报告文本合规性评价中，重庆市地市级年报平均得分排名全国第 2。



8 面临挑战

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养高素质技能型人才、促进人的全面发展的基础性工程。全国教育大会强调，要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。新时代职业教育需要与国家战略布局、重点产业需求、地方经济社会发展、促进人的全面发展相结合，在服务区域战略、支撑地方支柱产业发展、推动教育对外开放等方面精准发力，培育发展新质生产力、助力高质量发展，为支撑中国式现代化建设贡献力量。面对科技进步、产业升级、社会发展带来的巨大冲击，提升职业教育贡献力、增强职业教育适应性、提高职业教育吸引力成为当前重庆职业教育发展的重要课题和现实挑战。



挑战一：职业教育适应性和吸引力不够强

问题表现：一是职业教育多头管理，部门协同推动职业教育发展的合力尚未充分彰显。二是专业数字化转型进度偏慢，数字赋能人才培养作用不明显，数字人才供给尚不能较好满足产业转型升级新需求。三是职普融通“立交桥”还不够畅，存在横向上职普“通而不融”、纵向上职普“贯而不畅”的困境。

下一步打算：推动出台《重庆市实施〈中华人民共和国职业教育法〉办法》，理顺职业教育管理体制机制，形成市、区（县）两级管理多部门协同推进重庆市职业教育高质量发展新格局。强化数字意识，树牢数字化观念，付诸数字化实践，充分发挥人工智能优势，聚焦教育教学关键办学能力，加快推进专业数字化转型升级，构建数字化教学新生态。在职普融通方面，推动普通高中和中等职业学校开展课程互选、师资共享、学分互认；建立技能人才贯通培养制度，一体化构建中等职业教育、专科层次职业教育、本科层次职业教育、专业学位研究生教育贯通的人才培养体系；推动中等职业学校与专科层次的高等职业学校、本科层次的高等职业学校、应用型普通本科高等学校，在培养周期长、技能要求高的专业领域开展贯通招生和长学制培养。

挑战二：高端技能人才培养能力尚显薄弱

问题表现：一是国家层面关于职业本科的专业教学标准、师资标准、实训条件标准等尚未健全，职业本科实施教育教学时的部分领域存在无标准可依，导致人才培养目标达成可能存在偏差；二是重庆职业本科院校仅2所，占全市高职院总量比例不足3%，且本科专业设置供给高端产业和产业高端不足，难以满足产业高端和高端产业对高端技能人才的需求。

下一步打算：以现有的职业本科教育标准为参考，联合政行企校制定重庆地方职业本科教育有关标准并提升标准底线要求，促进职业本科教育水平提升；大力支持并加快推进重庆工业职业技术学院、重庆城市管理职业学院、重庆工程职业技术学院等高水平专科职业院校升本进度，有序增设职业本科专业，进一步畅通学生升学通道，使更多的中等职业学校和专科职业院校学生进入职业本科院校学习，培养更多德智体美劳全面发展的高端技能人才。

挑战三：中等职业学校转型发展路径模糊

问题表现：一是随着职业教育体系建设改革深入推进，人口数量与结构的变化，重庆市中职招生规模下降趋势明显；二是中等职业学校毕业生就业竞争力不强；三是综合高中办学目标和改革方向不明；四是部分中等职业学校转型目标不明确、思路不清晰，路径模糊，很大程度影响了中等职业学校办学信心。

下一步打算：根据办学条件达标核查为依据，强化宏观调控、统筹优化市内中等职业学校设置与布局，推动市内中等职业学校分类特色发展。中等职业学校需要立足于服务教育强国、教育强市建设，服务国家战略和重庆市地方经济社会发展，根据产业结构调整与人才供给需求，结合学校自身的办学优势与特色，进一步明确办学定位，科学论证并找准办学方向，有序推进办学模式转变；深化人才培养模式改革，优化专业结构和、重构课程体系，整合教学内容，创新教学方法，改革评价模式，对中等职业学校学生进行分类培养。

附表

重庆市高等职业教育

附表 1-1 人才培养质量计分卡

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	163166	178182
2	毕业去向落实人数	人	155627	161710
	其中：升学人数	人	35919	36686
	升入本科人数	人	34283	34418
3	毕业生本省去向落实率	%	72.48	65.78
4	月收入	元	3871.46	4000.85
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	114700	122996
	其中：面向第一产业就业人数	人	3514	8064
	面向第二产业就业人数	人	29801	28920
	面向第三产业就业人数	人	81470	86012
6	自主创业率	%	1.85	1.73
7	毕业三年晋升比例	%	45.88	49.39

附表 1-2 满意度调查表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	85.05	90.49	105204	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	83.12	89.26	105204	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	81.51	88.15	105204	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	92.80	95.24	105204	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.29	93.14	105204	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	89.74	93.67	105204	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	95.06	95.92	238987	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95	96.43	106564	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.69	95.41	132423	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	97.50	97.53	13499	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95.86	96.52	77985	网络问卷调查

附表 1-3 教学资源表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	17.86	16.45
2	“双师型”教师比例	%	57.42	61.59
	其中：高级“双师型”教师比例	%	16.43	16.92
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.17	24.39
4	专业群数量	个	284	301
	专业数量	个	1872	1940
5	教学计划内课程总数	门	42816	45911
		学时	5174800	5606503
	其中：课证融通课程数	门	7526	9029
		学时	669983	822181
	网络教学课程数	门	4270	4168
		学时	423051	464980
	校企合作课程数	门	5603	9150
		学时	454623	656245
6	专业教学资源库数	个	304	393
	其中：国家级数量	个	15	32
	接入国家智慧教育平台数	个	13	15
	省级数量	个	123	130
	接入国家智慧教育平台数	个	52	55
	校级数量	个	172	191
	接入国家智慧教育平台数	个	28	29
7	在线精品课程数	门	2116	2542
		学时	364194	476697
	在线精品课程课均学生数	人/门	270	371
	其中：国家级数量	门	47	66
	接入国家智慧教育平台数	门	44	55

	省级数量	门	574	562
	接入国家智慧教育平台数	门	122	150
	校级数量	门	1784	1901
	接入国家智慧教育平台数	门	210	219
8	虚拟仿真实训基地数	个	128	145
	其中：国家级数量	个	9	9
	接入国家智慧教育平台数	个	5	5
	省级数量	个	33	33
	接入国家智慧教育平台数	个	3	3
	校级数量	个	93	142
	接入国家智慧教育平台数	个	43	45
9	编写教材数	本	2079	3236
	其中：国家规划教材数	本	249	284
	校企合作编写教材数	本	727	1359
	新形态教材数	本	615	1008
	接入国家智慧教育平台数	本	140	194
10	互联网出口带宽	Mbps	923892	1151104
11	校园网主干最大带宽	Mbps	845784	1144960
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56	0.57
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8037.18	9824.39

附表 1-4 服务贡献表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	111476	119824
	其中：A类：留在当地就业人数	人	51168	43836
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	88330	83380
	C类：到中小微企业就业人数	人	84490	94920
	D类：到大型企业就业人数	人	17621	12968
2	横向技术服务到款额	万元	13767.48	17315.55
	横向技术服务产生的经济效益	万元	83291.07	95238.03
3	纵向科研经费到款额	万元	5045.76	5478.12
4	技术产权交易收入	万元	1420.88	1941.86
5	知识产权项目数量	项	1587	11271
	其中：专利授权数量	项	1326	8336
	发明专利授权数量	项	661	1407
6	专利转让数量	项	233	240
7	专利成果转化到款额	万元	968.67	1106.12
8	非学历培训项目数	项	2309	3039
	非学历培训学时	学时	1012949	156598
	公益项目培训学时	学时	168034	38008
9	非学历培训到账经费	万元	16916.34	20968.00

附表 1-5 国际影响表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	952	1472
	其中：标准数量	个	474	613
	专业标准数量	个	91	99
	课程标准数量	个	346	425
	资源数量	个	418	759
	装备数量	个	71	79
2	在国外开办学校数	所	24	28
	其中：专业数量	个	30	32
	在校生数	人	1535	1244
3	接收国外留学生专业数	个	56	66
4	接收国外留学生人数	人	1123	1502
5	接收国外访学教师人数	人	272	481
6	中外合作办学专业数	个	31	35
	其中：在校生数	人	2091	1558
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	59585	39018
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	144	167
9	国际技能大赛获奖数量	项	287	421

附表 1-6 落实政策表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	550554	561650
2	年生均财政拨款水平	元	15854.12	13396.58
3	年财政专项经费	万元	220951.72	218466.07
4	教职员工额定编制数	人	13959	27481
	教职工总数	人	32727	34174
	其中：专任教师总数	人	26907	29027
	思政课教师数	人	1475	1596
	体育课专任教师数	人	655	749
	辅导员人数	人	2694	2861
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	410689	446574
	其中：学生体质测评合格率	%	85.02	85.83
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	102223	117944
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	33931.36	45300.65
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	266	794
9	聘请行业导师人数	人	6155	7537
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	101	111
	行业导师年课时总量	课时	1077510	1520118
	年支付行业导师课酬	万元	7254.77	9275.92
10	年实习专项经费	万元	9890.11	9278.98
	其中：年实习责任保险经费	万元	402.51	535.51

重庆市中等职业教育

附表 2-1 人才培养质量计分卡

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	94013	112384
2	毕业去向落实人数	人	92643	110872
	其中：升学人数	人	72179	88982
	升入本科人数	人	3592	4202
3	毕业生本省去向落实率	%	98.54	94.75
4	月收入	元	3547.07	3627.22
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	18808	27699
	其中：面向第一产业就业人数	人	940	1234
	面向第二产业就业人数	人	7604	11516
	面向第三产业就业人数	人	10264	14949
6	自主创业率	%	1.54	1.43
7	毕业三年晋升比例	%	20.61	20.72

附表 2-2 满意度调查表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.68	92.89	79268	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.11	93.04	79268	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	89.41	92.35	79268	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	93.90	95.78	79268	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.10	94.48	79268	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	93.06	95.13	79268	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	94.07	95.70	106833	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.16	96.12	43154	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.25	94.57	63679	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95.06	96.81	8359	网络问卷调查
5	家长满意度	%	94.48	95.79	69692	网络问卷调查

附表 2-3 教学资源表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	16.83	16.65
2	“双师型”教师比例	%	44.61	47.80
	其中：高级“双师型”教师比例	%	7.53	7.61
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.72	19.11
4	专业群数量	个	156	164
	专业数量	个	1084	1127
5	教学计划内课程总数	门	14470	17806
		学时	2484756	2872272
	其中：课证融通课程数	门	2028	2050
		学时	298806	299012
	网络教学课程数	门	1955	1493
		学时	106358	97041
	校企合作课程数	门	372	598
		学时	45393	72175
6	专业教学资源库数	个	413	502
	其中：国家级数量	个	13	16
	接入国家智慧教育平台数	个	10	13
	省级数量	个	42	50
	接入国家智慧教育平台数	个	14	19
	校级数量	个	391	472
	接入国家智慧教育平台数	个	33	33
7	在线精品课程数	门	1312	677
		学时	62096	46666
	在线精品课程课均学生数	人/门	63274	85762
	其中：国家级数量	门	9	19
	接入国家智慧教育平台数	门	9	17

	省级数量	门	115	120
	接入国家智慧教育平台数	门	50	50
	校级数量	门	1441	808
	接入国家智慧教育平台数	门	55	72
8	虚拟仿真实训基地数	个	175	191
	其中：国家级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
	省级数量	个	42	43
	接入国家智慧教育平台数	个	8	8
	校级数量	个	135	138
	接入国家智慧教育平台数	个	4	4
9	编写教材数	本	519	717
	其中：国家规划教材数	本	151	110
	校企合作编写教材数	本	243	288
	新形态教材数	本	129	146
	接入国家智慧教育平台数	本	20	18
10	互联网出口带宽	Mbps	10000	271734
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100000	1349758
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.86	1.90
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7374.73	8289.61

附表 2-4 服务贡献表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	25253	24405
	其中：A类：留在当地就业人数	人	13594	15357
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	6914	8329
	C类：到中小微企业就业人数	人	10951	11910
	D类：到大型企业就业人数	人	7894	8079
2	横向技术服务到款额	万元	1635.42	2794.26
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2306.89	8813.43
3	纵向科研经费到款额	万元	5447.09	2528.95
4	技术产权交易收入	万元	572.79	23.96
5	知识产权项目数量	项	175	304
	其中：专利授权数量	项	151	267
	发明专利授权数量	项	20	34
6	专利转让数量	项	4	2
7	专利成果转化到款额	万元	2	3.00
8	非学历培训项目数	项	1544	1446
	非学历培训学时	学时	1782482	1466877
	公益项目培训学时	学时	628291	295146
9	非学历培训到账经费	万元	6989.50	8395.45

附表 2-5 国际影响表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	66	81
	其中：标准数量	个	36	41
	专业标准数量	个	4	3
	课程标准数量	个	12	11
	资源数量	个	30	38
	装备数量	个	1	1
2	接收国外留学生专业数	个	2	2
3	接收国外留学生人数	人	38	0
4	接收国外访学教师人数	人	24	6
5	中外合作办学专业数	个	12	10
	其中：在校生数	人	411	357
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	226	227
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	1	2
8	国际技能大赛获奖数量	项	27	21

附表 2-6 落实政策表

名称：重庆市(500000)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	336514	344094
2	年生均财政拨款水平	元	15854.12	7901.21
3	年财政专项经费	万元	220951.72	191714.26
4	教职员工额定编制数	人	14161	14445
	教职工总数	人	21764	23280
	其中：专任教师总数	人	17488	18547
	思政课教师数	人	1402	1341
	体育课专任教师数	人	917	957
	美育课专任教师数	人	935	1002
	班主任人数	人	6569	7050
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	310542	317234
	其中：学生体质测评合格率	%	91.97	92.56
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	66364	69874
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	18781.76	13399.03
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	582	215
9	聘请行业导师人数	人	1415	1428
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	53	61
	行业导师年课时总量	课时	253600	244139
	年支付行业导师课酬	万元	1843.70	1928.79
10	年实习专项经费	万元	3233.12	2945.60
	其中：年实习责任保险经费	万元	451.46	428.26

